



長柄町立日吉小学校グランドデザイン 2023

My school
HIYOSHI

めざす学校像

- 明るく楽しくきれいな学校
- 人・自然・未来を大切にす学校
- 保護者や地域から信頼される学校

めざす教職員像

- 教育に対する情熱と専門性をもち、児童のよさを引き出す教職員
- 児童理解に努め、発達に応じた指導ができる教職員
- 児童や保護者、地域の願いを理解し、信頼される教職員
- 組織の一員として、責任感や協調性を有し、互いに支え合い高め合う教職員

豊かな心、学ぶ力、健やかな体を持ち、共によりよく生きる児童の育成
(やさしく かしこく たくましく)

やさしく

かしこく

たくましく

めざす児童像

～「あい」と「ながら」で、日吉を愛する子を育てる～

ひ

ひとや自然を大切にす子

かかわり合い

ながら

よ

よく考え、進んで学ぶ子

学び合い
伝え合い

ながら

し

しん身ともに健康で、最後までやり抜く子

自分と向き合い
仲間と高め合い

ながら

合い(愛)ことば

あいさつ いじめゼロ

うれしいひと言

えがお おもいやり

ありがとう あんぜん



今年度の重点

- 学習意欲 (ほめる・認める・次につなげる)
- 思考力・判断力・表現力
- 道徳授業の工夫
- 道徳性を養う活動
- 読書活動
- インクルーシブ教育 (合理的配慮)
- キャリア教育
- ICT の活用
- 安全・安心な居場所づくり
- 体力の向上

教師力の向上
研修・研究の充実

【研究主題】 自己を見つめ、考え、共によりよく生きる児童を育てる道徳教育
— 「自分のこと」として主体的に学び合う授業づくりを目指して —

情報発信

連携

信頼

協力

家庭・地域とともに歩む

支援