



長柄町立日吉小学校グランドデザイン 2022

My school
HIYOSHI

めざす学校像

- 明るく楽しくきれいな学校
- 人・自然・未来を大切にする学校
- 保護者や地域から信頼される学校

めざす教職員像

- 教育に対する情熱と専門性をもち、児童のよさを引き出す教職員
- 児童理解に努め、発達に応じた指導ができる教職員
- 児童や保護者、地域の願いを理解し、信頼される教職員
- 組織の一員として、責任感や協調性を有し、互いに支え合い高め合う教職員



変化の激しい社会を生き抜く、
心豊かで、自ら学ぶ意欲を持ち、たくましく生きる児童の育成



やさしく

かしこく

たくましく

めざす児童像

～「あい」と「ながら」で、日吉を愛する子を育てる～

ひ

ひとや自然を
大切にする子

かかわり合い

ながら

よ

よく考え、
進んで学ぶ子

学び合い
伝え合い

ながら

し

しん身ともに健康で、
最後までやり抜く子

自分と向き合い
仲間と高め合い

ながら

心の教育

合い（愛）ことば



あいさつ いじめゼロ
うれしいひと言
えがお おもいやり

今年度の重点

- 学習意欲（ほめる・認める・次につなげる）
- 思考力・判断力・表現力
- ICTの活用
- 読書活動
- インクルーシブ教育（合理的配慮）
- 道徳性を養う活動
- 感染症予防対策
- キャリア教育
- 安全・安心な居場所づくり
- 体力の向上

教師力の向上
研修・研究の充実

【研究主題】 自己を見つめ、考え、共によりよく生きる子どもを育てる道徳教育
～多面的・多角的に考え、深める道徳科の実践を通して～

情報発信

連携

信頼

協力

支援

家庭・地域とともに歩む