



**長柄町第5次総合計画策定に係る**

**小学生へのワークショップ**

**事業報告書**

**令和2年3月**

# 目次

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 1. はじめに .....                      | 1  |
| 2. 実施概要 .....                      | 1  |
| 3. 実施内容 .....                      | 2  |
| ①導入、個人作業(12分) .....                | 2  |
| ②グループ活動(20分) .....                 | 2  |
| ③発表(13分) .....                     | 3  |
| 4. 実施結果と考察.....                    | 4  |
| 4-1. 長柄小学校の児童の「長柄町の好きなおところ」 .....  | 4  |
| 4-2. 長柄小学校の児童が「あったらいいなと思うもの」 ..... | 7  |
| 4-3. 日吉小学校の児童の「長柄町の好きなおところ」 .....  | 10 |
| 4-4. 日吉小学校の児童が「あったらいいなと思うもの」 ..... | 12 |
| 5. おわりに .....                      | 15 |
| 資料編.....                           | 16 |
| 1. タイムスケジュール .....                 | 16 |
| 2. 長柄小学校で宿題として配布されたワークシート .....    | 17 |
| 3. 日吉小学校で配布されたアンケート .....          | 19 |
| 4. 授業時に配布されたカード .....              | 21 |
| 5. 授業の成果物.....                     | 22 |

## 1. はじめに

長柄町では、令和2年に長柄町の将来を見据えた新たな指針となる「第5次総合計画及び第2期総合戦略」を策定する。

本事業はそれにあたって、世の中の変化や町の解決すべき課題、町民の希望を明確化するための調査の一環として行われた、小学生へのワークショップ事業である。ワークショップは町内の長柄小学校において、2020年1月23日に実施された。また、同じく町内の日吉小学校においても、2020年3月12日に同内容のワークショップ事業を行う予定であったが、新型コロナウイルス(COVID-19)の感染拡大防止に伴う休校措置により実施されなかったため、学校再開後の2020年6月に配布されたアンケートに回答するかたちで実施された。

## 2. 実施概要

〈日時〉 2020年1月23日(木)

〈於長柄小学校〉

5年生(2時間目:9:30~10:15)

6年生(3時間目:10:35~11:20)

〈於日吉小学校〉

\*2020年3月12日に実施予定であったが、新型コロナウイルス(COVID-19)の感染拡大防止に伴う小中学校への休校要請の影響で延期となった。学校再開後の2020年6月に配布されたアンケートに回答するかたちで実施された。

〈場所〉 長柄小学校(千葉県長生郡長柄町山根1619)

〈参加者数〉 長柄小学校児童39名(5年生13名、6年生26名)

日吉小学校児童32名(6年生20名、6年生12名)

### 3. 実施内容

以下のワークショップについては、長柄小学校で実施されたものを報告する。

#### ①導入、個人作業(12分)

講師の自己紹介の後、趣旨説明等の導入を行った。その後、児童たちはグループに分かれて着席し、宿題として4つずつ挙げていた「長柄町の好きなところやじまんでできるところ」「長柄町にあったらよいと思うこと、必要だと思うこと」を、配布したカードに記入した。児童はお互いに、それぞれの回答を共有し、活発に議論する姿が見られた。



#### ②グループ活動(20分)

その後、児童は机上の大きな長柄町の地図に、作成したカードを貼る活動を行った。カードを貼る際は、講師から「好きなところは長柄町のどの辺りにあるかな?」「あったらいい施設は、どこにあったら良いかな?」「どうして、その施設があったら良いと思ったのかな?」などの声かけを随時行い、貼り方も工夫するよう伝えた。

児童は、カードを貼りながら周りの児童や講師に町に対する自分の意見を述べ、町に対する認識を深めていった。また、児童間での話し合いを通じて、学びを深めていく姿も見られた。



### ③発表(13分)

地図にカードを貼った児童たちはその後、グループごとにどのような意見が出たかを発表した。時間の都合上、質疑応答に時間をかけることは出来なかったが、「あったら良いこと」を述べる際に、その理由も含めて発表するなど発表の仕方に工夫の見られる児童もいた。発表の後、今日のまとめと未来の長柄町を作る子供たちへのメッセージを伝え授業は終了した(成果物に関しては資料編の頁を参照されたい)。



## 4. 実施結果と考察

実施結果は、以下の通りであった。

### 4-1. 長柄小学校の児童の「長柄町の好きなところ」

#### ■ 5年生

|   |    |
|---|----|
| 自然、木が多い   | 9票 |
| 理由: 森がたくさんあるから、山や竹林が多いから、学校の周りや家の周りは全て緑だから、自然が多くて空気がおいしいから、見晴らしの良いところから見下ろすと緑がいっぱい見える、きれい |    |
| 人が優しい、心豊か   | 8票 |
| 理由: よく差し入れやお下がりなどをもらうから、学校や地域に優しい人が多い、接し方が優しいから、長柄町の人はいいさつなどをすると優しく返してくれる                 |    |
| 空気がきれい  | 6票 |
| 工場が少ないから、排気ガスがないから、空気を吸うといい気持ちになるから、木が多いから  |    |
| プール   | 5票 |
| 人も多いし普通に遊んでも結構広くて1人でも楽しいから、友達と遊べるから、すぐ近くにあって便利だから、夏は大勢の人が来るから                             |    |
| 犯罪が少ない  | 3票 |
| 犯罪のニュースを聞かない、事件がなかなかない  |    |
| 動植物が見られる  | 3票 |
| 虫の音が聞こえる、イノシシやリスなどが見られる、野生の生き物がいる   |    |
| 学校にエアコンがある  | 2票 |
| 他の町の学校にはあまりない   |    |
| サイクリング  | 2票 |
| 自然がたくさんあってサイクリングが気持ちよく出来る、山の上に行くと景色がいい  |    |
| 静か  | 2票 |
| 24時間うるさい音がない  |    |
| その他: ダムの風景。ホテル、ターザニア。芝生、コンビニ、色とりどり、目覚めが良い、野菜がおいしい、お金持ち、長柄ダム、横穴群                           |    |

#### ■ 6年生

|  |     |
|--|-----|
| 自然が豊か  | 16票 |
| 理由: 木がたくさんある、緑が多く空気がきれい、長柄町は山が多かったり森林があつたり緑が多いから、緑がきれいで空気がおいしいから、静かだから、緑が多いから、森がたくさんあつてとてもきれいだから、都会はマンションなどで緑が減ってきている。でも長柄町は緑が多いから |     |

|  |     |
|--|-----|
| 自慢できる、緑がいっぱいできれいだから、自然豊か、どこをみても緑がたくさんあって気持ちいいから、木がたくさんあるから、緑がたくさんあるから、空気がいつまでもきれいだから   |     |
| 人柄、人が優しい   | 13票 |
| みんな優しいから、歩いているとたくさん声をかけられる、困っているときとかに優しく声をかけてくれるからです、心が豊か、よく笑う、あいさつ、長柄町は人が少ないけどみんなとても優しい、ニコニコしている人をよく見るから、やさしくてあいさつしたら元気に返してくれる、言葉遣いなどが優しい、あいさつをかえしてくれる  |     |
| 長柄ダム   | 7票  |
| ダムに架かっている橋の上から見る風景がきれい、春になると桜がきれいだし、季節ごとにイベントをやるからです、桜がきれい、桜の木が周辺に 2000~3000 本ある、景色がきれいだから   |     |
| イベント、お祭りが多い  | 5票  |
| おへそ祭りや文化祭、農林商工祭りなど楽しい行事がいっぱい、伝統的で楽しいから、楽しいし、みんな笑顔になるから、長柄町の人達がたくさん来る   |     |
| 風景   | 4票  |
| 長柄町が上から見える、小学校から見ると森がたくさんあってファミマや塩田病院や遠くの町などがよく見えるから、町並みがきれい、きれいだから  |     |
| 町美化活動  | 3票  |
| みんな協力して長柄町をきれいに出来るからです、何度もポイ捨てをする人がいるから、長柄町はいろいろなゴミが捨てられるから。だからボランティア活動をやっているみんな長柄町をきれいにしたいから  |     |
| 食べ物がおいしい   | 5票  |
| よく給食に出るご飯がもうすごくおいしいです、どれもおいしいから、地産地消が出来ているから、とれたての野菜で安心して食べられる   |     |
| ロングウッドステーション   | 2票  |
| イベントなどを良くやっていてテレビでもよく見る、車の集まりなどをよくやるから   |     |
| 星がきれい  | 2票  |
| 母が長柄に嫁に来てびっくりしたそうです、晴れている日の夜は星がきれいだから  |     |
| その他:がんこや、流れるプール、農業がさかん、いなかなところ、生き物が多い、大きい病院、道の駅、平和、学校に行くまでの坂、資源が多い、小学校が 2 つある、避難所がある、学校行事、公園、学校、山、人が多くない、太巻き寿司、ゴミがあまりない、安らぎを与える、にぎやか、リソル、ながらんテラス、近く池、自動販売機、アウトレット、ふるさと村、水がうまい、町長、あきもと牧場、老人との交流、全学年仲が良い |     |

以上の結果から、長柄小学校の児童の「長柄町の好きなおところ」は主に4つに分類できると考えられる。

#### (1)長柄町の自然

5年生も6年生も、長柄町の自然が豊かなところ、木が多いところを好きなおところにあげる児童が最多であった。また他にも「空気がきれい」「星がきれい」「動植物が多い」「景色が良い」など、長柄町の豊かな自然環境を好きなおところにあげる児童が多く見られた。

#### (2)長柄町の人

5年生も6年生も、自然に次いで、長柄町の人が優しいこと、人柄が良いことを好きなおところにあげていた。また他にも、「町の美化活動に取り組んでいる」「犯罪が少ない」「老人との交流」など長柄町の人に関する良いところをあげる児童が複数見られた。普段から児童が長柄町の住民と積極的にかかわりあいをもっている姿が推測できる。

#### (3)長柄町の施設

長柄町に2つあるプールや、ロングウッドステーション、長柄ダムなど長柄町にある施設を良いところにあげる児童も複数見られた。また、学校の設備(エアコンが設置されていること、坂があつて体力がつくこと)などをあげている児童も見られた。また、横穴群をあげる児童がいたり、グループ活動中に飯尾寺などの長柄町にある史跡の話をしている児童が見られたりと、地域の文化資源に関心を向ける児童も見られた。

#### (4)長柄町のイベント

長柄町で行われる農林商工まつりや桜祭り、おへそ祭りなどのイベントを良いところとあげる児童も複数見られた。

これら4つの良いところは、それぞれ独立しているわけではないと思われる点である。(4)であげたイベントを例に挙げると、3月に行われる桜祭りは、さまざまな業種の長柄町の住民の力、桜の名所である長柄町の自然、地域の水がめの役割を果たしている長柄ダムやさくらの郷などの長柄町の施設の調和がとれることで成立するものだと考える。また、児童の回答を見ても、農業や食、風景に関する回答は自然と人と施設の調和が必要不可欠である。上記の4つの要素それぞれの魅力と、それらの調和が取れている点が長柄町の魅力である。

#### 4-2. 長柄小学校の児童が「あったらいいなと思うもの」

##### ■ 5年生

|   |    |
|---|----|
| 人口増加  | 5票 |
| 人口は今少ないから、人口がだんだん減ってきているから、長柄町は毎年人口が減っているから、人が増えると少ない町だと思われたいから、人があまり長柄には居ないから  |    |
| スーパー  | 5票 |
| コンビニが少なく野菜とかが高く車で行かないといけないから、長柄町にスーパーが1つもないから必要だと思う、スーパーが近くになくて不便だから、買い物が楽になるから、隣町まで行かなくて済むから   |    |
| 空き家の取り壊し  | 4票 |
| こわして新しい建物を建てたら有名になるから、空き家が多いので危険だから、住んでいないから  |    |
| 駅   | 5票 |
| 駅があればいろいろなところに行けるから、もっと都会に行きやすくなるから、駅があると移動が楽になることがあるから、駅が出来て東京などすぐに行きたい、駅があると町のアピールにもなるかも知れないから、人が増えると思うから                                       |    |
| ショッピングモール   | 3票 |
| お店が少ないからお店を作って賑やかに出来るようにしたいから   |    |
| 遊ぶ場所、公園   | 3票 |
| 子どもたちが楽しく遊べるから、公園が少ないから   |    |
| プール値下げ  | 2票 |
| 子どもにとつたら高いから  |    |
| 人力車   | 3票 |
| 人力車があると人が集まると思うから、観光地が多いと人力車といい相性だから、あると便利だから   |    |
| 歩道  | 2票 |
| 歩道のないところが多いから、歩道が少ない  |    |
| 災害に強く   | 2票 |
| 去年の台風で長柄町も被害がたくさんあったから  |    |
| その他: ナイトプール、こけっこハウスのリフォーム、雑草や竹をなくす、動物や虫の博物館を作る、学校に遊具、学校に本、いろいろなお店、いろいろな学校、高校、観光地、本屋、もっと有名に、下り坂を滑り台に、長柄小のリフォーム、面積を大きく、アパート、ロングウッドステーションを栄えさせる、村にする |    |

■ 6年生

|   |     |
|---|-----|
| スーパー  | 12票 |
| お買い物できるから、茂原に行かないとないから、買い物をするとところが茂原まで行かないとないので、スーパーマーケットを作った方が良くと思う、近くにあったら便利だから、買い物に行くには茂原に行かなきゃいけないから、長柄にスーパーがなく、長柄から出ないといけないから。茂原に行かないとないし、おばあさん、おじいさんたちが楽になるからです、住んでいる近くにスーパーがあれば歩きでもいけるから |     |
| 遊べる場所、公園  | 9票  |
| 町の中に少ないから、緑が豊かなので、緑(竹や木)などをつかった公園を作りみんなで遊べる所があると良いと思う、みんなと遊べるから、遊ぶ場所がない、私たちはよく公園へ行くので増やしてほしい、山や自然がいっぱいあるから、公園とか少ないから、公園といっても小さい公園しかなくボール遊びなどが出来なかったから   |     |
| 駅   | 6票  |
| 電車は茂原まで行かないとないので電車を通らせて遠いところまですぐいけるようにした方が良くと思う、不便、車よりも速く遠いところへ行くために必要だから、不便だから、遠い高校とかに通うことになったときに便利だから、いろいろなところへ行きたい   |     |
| 飲食店、レストラン   | 5票  |
| ここは飲食店が少ない。だから人も少ない。だったら寿司屋などの安くて人気のある者を増やす。利用する人が多くなる、便利だから、長柄町にはあまり飲食店がないからです、食べ物屋が少ないから  |     |
| ショッピングモール   | 5票  |
| 長柄町にはないから、お出かけに行く場所が長柄にはあまりないから、便利だから、洋服が好き、もし必要なものがあつたらすぐに買いに行けるからです   |     |
| 外灯  | 3票  |
| 夜になるとくらいから、夜でも安心、安全に動けるから、暗い、危ない  |     |
| 歩道  | 2票  |
| 歩道がないから歩いていると危険、通学路に信号機がなくて危ない  |     |
| 老人ホーム   | 2票  |
| 高齢化が進んでいるから、おじいちゃん、おばあちゃんが安心して暮らせるようにしたい  |     |
| テーマパーク  | 2票  |
| 遊べるような場所が少ないから、テーマパークが遠く近い所にあると便利だから  |     |
| 映画館   | 2票  |
| 近くにあるとすぐいけるから、娯楽が少ないから  |     |
| 人口増加  | 2票  |
| 人間がいなくて何も無いから、年々人口が減っているから  |     |

|   |    |
|---|----|
| ゲームセンター   | 2票 |
| ほしいから、近くにないから   |    |
| 木を切る  | 2票 |
| 安全な登下校のため、自然の整備がなっていないから、台風で倒れた木など  |    |
| その他:本屋、大きな温泉、歯医者、小中高一貫校、全て1つで出来るところ、災害の被害を減らせるところ、バス、空き家の取り壊し、水泳の大会、バスケを習うところ、駐車場、グラウンド、建物、空港、UNIMO、文房具店、カフェ、博物館、コンサートホール、このままでいい、事故や事件にすぐに対応できる設備、もっとすごい楽しさ、自然、100円ショップ、ドラッグストア。不法投棄が多い、図書館、カインズ |    |

以上の結果をもとに、長柄小学校の小学生が求める長柄町の将来像についてまとめる。

#### (1) 里山や田園などの自然が美しい町

長柄町の好きなどころとして、多くの児童が山や木の緑が多いことといった長柄町の自然について述べていた。これらは、現在、そして将来の長柄町の町民の誇りにも繋がるため、里山や田園と言ったかたちで人間の手を加えながら守っていく必要がある。

#### (2) 買い物が便利でアクセスが良い町

6年生の「あったらいいなと思うもの」の第1位、5年生の第2位はスーパーであった。活動中も、複数の児童から「長柄町はスーパーがないから茂原まで行かないと」とスーパーがないことを嘆く声が多く見られた。他にも、ショッピングモールや駅などを求める意見が複数見られ、買い物の利便性、他地域へのアクセスの良さが強く求められていることが分かる。

#### (3) 安全でくらしやすい町

5年生も6年生も、歩道の整備を求める意見が複数見られた。また、その他にも外灯の設置や、倒木の伐採(この意見に関しては2019年の秋に発生した台風の影響もあるだろう)など毎日通る道を安全にしてほしいという要求は複数見られた。またその他にも、高齢化に備えて老人ホームの設置を求めるなど、長柄町の安全、暮らしやすさを求める意見が多かった。

#### (4) 人びとの遊び場がある町

5年生も6年生も、公園を求める意見が複数見られた。他にも、プール、テーマパーク、映画館、ゲームセンターなどの娯楽施設を求める意見も複数見られた。

#### 4-3 日吉小学校の児童の「長柄町の好きなおところ」

##### ■ 5年生

|  |    |
|--|----|
| 人、やさしい人、近所の人   | 11 |
| みんなにあいさつするとやさしい声でかえしてくれる、やさしくしてくれるから、やさしくしてくれる人が好きだからです、あたたかくて親切な人がいっぱいいるから、やさしい、やさしい人がいるから、近所の人野菜などをくれる、やさしく親切だから、やさしいから、毎日会うことが多いため気軽に話すことができるから、長柄町の人みんなあいさつをしてくれるやさしい人 |    |
| 自然   | 10 |
| すごく植物が育っている、自然が大好きだからです、竹や木がいっぱいある、山がたくさんあるから、長柄町にはいろいろな自然があるから、空気が良い、水が美味しい、他の町や市にあまりないから、森や山が多い、長柄町は緑が多くてきれい、少年自然の家があつたりいろいろな物があるから                                      |    |
| 食べ物(ボウボウラーメン、野菜、米)   | 8  |
| 長柄町には有名な物があつてどれも美味しいから、ボウボウラーメンは他の店と同じものがない食べ物があるから、ラーメン屋(ボウボウラーメン)は有名だから、とてもおいしいからです、おいしい、長柄町のいちじくが美味しいから、美味しい物がたくさんある  |    |
| 風景   | 7  |
| 高いところから長柄町の大自然が見える、桜がきれいだから、山や木のすてきな風景が見られるからです、緑がきれいだから、きれいだから、雪が降るときれい   |    |
| 田んぼや畑  | 5  |
| 風が吹くと緑がゆれる、田んぼや畑があるといなかみたいでいいと思うから、長柄町にはいっぱい田んぼがある、畑いっぱいある、いろいろな食べ物がある、いっぱいあるから、   |    |
| 花(桜)   | 4  |
| たくさん場所に花が植えてあつてきれい、たくさん桜の木が植えてきれいだから、きれいだから、きれいだから、長柄ダムの桜がきれいだから、長柄ダムのところにとてもきれいな千本桜がある  |    |
| 長柄ダム   | 2  |
| 桜が咲いたりして散歩するときに楽しく散歩できるから、四季の風景がすごい  |    |
| 活動、行事(町美化運動)   | 3  |
| ゴミ取りがすごく楽しい、きれいになるし楽しいから、行事がたくさんあるから   |    |
| 人が少ない、静か   | 2  |
| 周りに自然が多いから、静か  |    |
| 生き物  | 2  |
| いろんな種類の虫がいるから、キジやうずらなどがいっぱいいる  |    |
| 大きな木、コンビニ、直売所、気候、ゴミが少ない、長柄町、祭り、音楽、山、友達、自然の家、   |    |

ニューむらかみ

■ 6年生

|   |   |
|---|---|
| 自然  | 8 |
| 空気がきれい、日陰があつて休憩できる、落ち着くから、野菜などをきちんと育てているから、緑がたくさんあるから、森林が多いから、いろんな木や川があるから、自然豊か |   |
| 食べ物(野菜、米)   | 5 |
| すぐ近くにコンビニがある、いちじくが長柄町では有名だしおいしいから、野菜が好きだから、田んぼがいっぱいあるから、(お米が)いっぱいとれる            |   |
| 人   | 5 |
| みんなやさしい、やさしい人がたくさんいるから、みんな困ったときにやさしく接してくれるから、人がやさしくていい人だから、やさしい人が多い             |   |
| 人口が少ない  | 4 |
| 騒いでも大丈夫、人がいっぱいいるのが嫌いだから、犯罪が少ない、人の名前がすぐ覚えられる                                     |   |
| 風景  | 3 |
| みどりが多い、他の県にいる友達が「長柄町って良いなー。」と言ってくれたから、風景がたくさんあり嬉しいからです                          |   |
| ながラン  | 2 |
| かわいいから、頭の点がかawaii   |   |
| 家、家が広い  | 2 |
| 土地がいっぱいあるから、敷地が広い   |   |
| 音、色、環境、暑くない、ダム、リソル生命の森、ゴルフ場、図書館、場所、モノ、車が少ない、海がない、建物、活動、医療費無料、田畑、木               |   |

以上の結果から、日吉小学校の児童の「長柄町の好きなところ」も長柄小学校同様、以下の4つに概ね集約されると考えてよいと考えられる。

(1)長柄町の自然

(2)長柄町の人

(3)長柄町の施設

(4)長柄町のイベント

一方で、日吉小学校ならではのと考えられる結果として、長柄小学校に比べて「食べ物」についての回答が多いことが特徴としてあげられる。食べ物と一括りに言っても、いちじくや野菜、お米のような農産物を長柄町の特色としてあげる児童もいれば、ボウボウラーメン

のような町の飲食店の商品をあげる児童もいる。それらの地域資源をコミュニケーション・ツールとして、先述した長柄町の人、自然、行事などの資源を結びつけるという効果も期待できる。

また、日吉小学校の回答として特筆すべきだと考えたのは、5年生で2票、6年生で4票が「人(人口)が少ない」という一見するとネガティブな概念に対して、「騒いでも大丈夫」「犯罪が少ない」という理由により「長柄町の好きなところ」として挙げている点である。他にも長柄町の好きなところとして「津波が来ないから」という理由で「海がない」点を挙げていた児童もいた。このように一見すると町のネガティブな面としてとらえられるような点も、見方を変えることによってポジティブな面としてとらえ直すことができるというのは重要な示唆である。

#### 4-4 日吉小学校の児童が「あったら良いなと思うもの」

##### ■ 5年生

|  |    |
|--|----|
| 電車、駅   | 11 |
| 年寄りが遠いところに行くときに困らないから、交通の便が悪いから、長柄町には駅がないから、移動が楽になるから、長柄町には駅がないから、遠くの町に行けたりするから、長柄町に駅がないから、駅があればいろいろなところに行けるから、長柄町へ来て欲しい、駅がないから、いろいろなところへ行けるから、長柄町には駅がないから   |    |
| スーパー(ビックハウス)   | 11 |
| 近くにたくさんのお菓子を置いている店がないから、長柄にはスーパーが少ないから、遠くまで行くのがめんどくさいから、近くにスーパーがないからです、家から市原や茂原に行くのが大変だから、茂原まで行く必要があるから、いつもスーパーマーケットに行くときに遠いから近くにつくって欲しい、他の市や町に行かないとだめだから、茂原に行くより長柄町の方が近いからスーパーは長柄町に必要、スーパーが少ないから(他のスーパーでも可) |    |
| 公園   | 6  |
| 小さい公園が多いから、行ってみたいから、遊ぶところが欲しいから、子どもの遊ぶ場所が少ないから(遊ぶ場所であれば可)、あまり遊具がたくさんあるところがないから、長柄町に大きな公園がないから  |    |
| ショッピングモール  | 5  |
| 買い物に行く人が茂原に買いに行かなくても良いから、遠くに行かないとないから、ショッピングモールがないから、便利だから、ショッピングモールがないから  |    |
| 遊園地  | 4  |
| 近くに遊べる場所がないから、子どもから大人まで楽しく遊べるから、遊園地がないから、子どもが喜ぶから  |    |
| 駄菓子屋、お菓子屋  | 4  |

|  |   |
|--|---|
| ないから、駄菓子屋にしかないお菓子を買いに行くとき近くにあれば楽だと思うから、お菓子がなくなってもすぐ買えるから、コンビニが少ないから  |   |
| ガソリンスタンド   | 4 |
| 近くにあると良いと思うから、ガソリンスタンドがつぶれちゃったから、遠くに行かなくてもすむから   |   |
| 映画館  | 3 |
| 近くに映画が見られる場所がないから。近くにあるとすぐに行けるから、長柄町には映画館がないから   |   |
| 文房具屋   | 2 |
| 絵をかくことが多いから(イラストマーカーなどがあるところ)、学校や中学校があるから  |   |
| 高齢者のための施設、ゴミのない町、ファミレス、広い土地、スタバ、動物園、魚ショップ、電柱を地面に、大きな病院、空港、いちごがり、キャンプ場、川、コナラの木、お店、スポーツ屋、旅館、服屋、ペットショップ、見晴らしの良い場所、おもちゃ屋、イルミネーション、大きいプール |   |

■ 6年生

|   |  |
|---|--|
| スーパー  |  |
| スーパーが遠いから不便すぎる、遠いから、遠くて不便、茂原や市原に行くのが大変だから、違う市や町に行くのには遠いからあった方が便利だから、遠いから、遠くに行かなくてすむから             |  |
| ショッピングモール   |  |
| 休みの日近くにあると暇つぶしができる、買い物がまとめてできるから、靴や服がある店が少ないから、ショッピングモールがあると色々楽になるから、近くにないから                      |  |
| 駅   |  |
| 近くにないから、交通手段が少ないから、通勤通学が大変だから   |  |
| 道   |  |
| 広くしてほしい、みんながほどうできるから  |  |
| 公園  |  |
| 遊び場、運動場がほしい、少ないから   |  |
| ガソリンスタンド  |  |
| 近くにあったのがつぶれちゃったから、茂原に行かなくても良くなるから   |  |
| 電気屋   |  |
| とおくにいかないといけない、大きい物を買って運ぶのが大変、電気類が近くにあると楽に買いに行けるから   |  |
| 店、食料品店、観光できる場所、サンルーム、展望台、カードショップ、アスレチック、本屋、木、ホームセンター、バスの本数を増やしてほしい、人を呼ぶ、映画館、銀行、ポケモンセンター、マック。人口、学校 |  |

以上の結果をもとにすると、日吉小学校の児童が求める長柄町の将来像も4-2の長柄小学校での結果で先述した以下に集約できる。

(1) 里山や田園などの自然が美しい町

(2) 買い物が便利でアクセスが良い町

(4) 人びとの遊び場がある町

(3)の「安全で暮らしやすい町」についての回答が長柄小学校に比べて少ないのは、日吉小学校でのアンケートを2020年の6月に実施したからであり、2019年10月の台風19号の爪痕からの復興がある程度なされた結果であると考えて良いだろう。

## 5. おわりに

本事業の実施により、長柄小学校及び日吉小学校の児童の現状の長柄町のどのような点を魅力と思っているのか、またどのような点をさらに良くして欲しいと考えているのかを調査することが出来た。本事業の結果と住民へのアンケート調査等をあわせて、さらに町民の希望を明らかにすることを期待する。また児童も本事業を行うことにより、自らが住む町の将来について考え、愛郷心を培う一助となったことを願う。

## 資料編

### 1. タイムスケジュール

<宿題> \*当日持参するように児童の皆さんにお知らせください

- ・長柄町の好きなところ、あったらいいところを書いてもらう。

<グループ分け>

・学校様には、事前にグループをつくっておいていただき、当日はグループで着席しておいていただきたいです（時間短縮のため）

①長柄小学校 5年生 3グループ（5名、4名、4名）

6年生 5グループ（5名ずつ）

②日吉小学校 8グループ（6名か5名）

<授業>

○導入（2分）

- ・かんとんに自己紹介。

○個人作業（10分）

・宿題で考えてきた「好きなところ」と「こうなってほしいところ」をそれぞれカードに書き出す。

○グループ活動（20分）

- ・長柄町の地図を見ながら「好きなところ」カードを貼る。

- ・次に、「こうなってほしい」カードを、地図上の欲しい場所、施設などに貼る。

→欲しい施設がその場所にあることで、町にどのような効果をもたらすのか、を吹き出しシートに書きながら考えて貼っていく。

- ・事前に班の代表で話す人を決めておく。

○発表（10分）

- ・1グループずつ、かんとんに発表する。

○まとめ（3分）

今日のまとめと未来を作る子供たちへのメッセージを伝える。

## 2. 長柄小学校で宿題として配布されたワークシート

### ワークショップ『10年後の長柄町をみんなで考えよう』（長柄小学校）

（宿題）わたしたちの住む長柄町の好きなところ、こうなったら良いとおもうところ

をそれぞれ4つ書いて、1月23日（木）のワークショップにもってきてください。

（1）長柄町のどのようなところが好きですか？ 場所だけでなく、自然、風景、食べ物、人、モノ、コト、活動など、みんなのふだんの生活をおもいだして、長柄町の好きなところやじまんでできるところを4つ書いてください。それをえらんだ理由もおし

えてください。

①

えらんだ理由：

②

えらんだ理由：

③

えらんだ理由：

④

えらんだ理由：

うらにつづく

(2) <sup>ながらまち</sup>長柄町にあったらいいとおもうことは何ですか？ <sup>ながらまち</sup>じぶんが<sup>ちょうちょう</sup>長柄町の町長

になったつもりで、<sup>ながらまち</sup>ぜひ長柄町にあったらよいこと、ひつようだとおもうことを4つ

か書いてください。それがひつようだとかんがえる理由<sup>りゆう</sup>もおしえてください。

①

理由：

②

理由：

③

理由：

④

理由：

### 3. 日吉小学校で配布されたアンケート

#### 宿題『10年後の長柄町をみんなで考えよう』（日吉小学校）

(宿題) わたしたちの住む長柄町の好きなおもしろいところ、こうなったら良いとおもうところをそれぞれ4つ書いて

て、先生に提出してください。

(1) 長柄町のどのようなところが好きですか？ 場所だけでなく、自然、風景、食べ物、人、モ

ノ、コト、活動など、みんなのふだんの生活をおもいだして、長柄町の好きなおもしろいところやじま

るところを4つ書いてください。それをえらんだ理由もおしえてください。

①

えらんだ理由：

②

えらんだ理由：

③

えらんだ理由：

④

えらんだ理由：

うらにつづく

(2) 長柄町ながらまちにあったらいいとおもうことは何ですか？ じぶんが長柄町ながらまちの町長ちょうちょう

になったつもりで、ぜひ長柄町ながらまちにあったらよいこと、ひつようだとおもうことを4つ

書いてください。それがひつようだとかんがえる理由りゆうもおしえてください。

①

理由：

②

理由：

③

理由：

④

理由：

以上でおしまいです。

#### 4. 授業時に配布されたカード

| 長柄町の好きなところ      | 長柄町の好きなところ      |
|-----------------|-----------------|
| <p>理由</p> <hr/> | <p>理由</p> <hr/> |

| 長柄町にほしいもの       | 長柄町にほしいもの       |
|-----------------|-----------------|
| <p>理由</p> <hr/> | <p>理由</p> <hr/> |













