

令和4年度 学校経営の概要

長柄町立長柄小学校

1. 学校教育目標とめざす児童像・教師像・学校像

学校教育目標

「確かな学力」と「豊かな心」を身に付け、
自信を持ち主体的に行動できる児童の育成
～夢・感謝・感動～

児童像 **ニコニコ・ワクワク・コツコツ**

明るく、心豊かな子

- ☆相手に伝わるあいさつができる子。
- ☆互いの良さに気づき・認め合い、互いに成長していく子。
 - ・笑顔で生活できる。
 - ・「ありがとう」が素直に言える。
 - ・思いやりの心を育む。

自ら学び、よく考える子

- ☆学習規律を守る子。
- ☆目標を持って学ぶ子。
 - ・基礎・基本の確実な定着と活用する力を身に付ける。
 - ・相手に伝わるように工夫し、発表する。
- ☆家庭学習に毎日取り組む子。

健康で主体的に取り組む子

- ☆目標を持って積極的に運動し、最後までやり抜く体力と精神力を持つ子。
- ☆ルールを守り、安全に生活できる子。
 - ・自分で健康管理ができる。
 - ・安全に登下校ができる。
 - ・整理整頓ができる。

チャレンジ！

登校したくなる学校

学校像

教師像

授業で勝負する教師

学力の基礎・基本とコミュニケーション能力が育つ学校

- ☆安全・安心で笑顔のあふれる学校 **〈子供が成長する学校〉**
 - ・愛情と信頼に満ちあふれた学校
 - ・元気なあいさつが飛び交う学校
- ☆地域に開かれた学校 **〈地域とともに歩む学校〉**
 - ・保護者や地域と手を携える学校
 - ・情報発信に努め、外部評価を生かした学校
- ☆きれいで活動しやすい学校 **〈整然とした環境の学校〉**
 - ・清掃や整頓が行き届いた学校
 - ・きまりをきちんと守る学校
- ☆思い出に残る感動のある学校 **〈母校として愛される学校〉**
 - ・自分の力を発揮できる学校

指導力向上のために積極的に研修し、努力を惜しまない教師

- ☆子供や保護者・地域から**信頼される教師**
 - ・児童や保護者の気持ちを想像できる教師
 - ・協調性があり同僚を大切にする教師
- ☆**授業を大切に**する教師
 - ・学習規律の徹底する教師
 - ・的確な実態把握と教材研究に取り組む教師
 - ・基礎的・基本的事項の徹底と活用力を育成する教師
- ☆一人一人の子供の個性を理解し、**子供の長所を伸ばす教師**
 - ・「認め・誉め・励ます そして 任せる」教師
- ☆子供たち一人一人に**「夢」を持たせることのできる教師**
 - ・個性や能力を伸ばす機会や場を保障する教師

2. 経営の基本方針と重点

〈学校経営基本方針〉

本校の教育は、日本国憲法、教育基本法等の理念に基づき、千葉県第3期教育振興基本計画及び長柄町第5次総合計画に則り、児童・地域の実態に即したP, D, C, Aのサイクルを生かし、児童の健全な育成に努める。

- (1) 児童一人一人を尊重し、**個性の伸張**を図ると共に、深い教育的愛情を持って子どもたちに接し、『生きる力』を育てる。
- (2) 教師としての指導力向上に努め、力量を高めながら効果的な教育活動を実践し『登校したい学校』『わかる・できる授業』を目指す。
- (3) 清潔感のある**安全・安心**な環境づくりに努め、施設・設備の有効活用を図る。
- (4) 家庭や地域に積極的に情報発信をし、家庭・地域・学校の**三者連携した子育て**を推進する。
- (5) **風通しの良い職場**をつくり、**全教職員が参画した学校運営**と**不祥事防止**に努める。

〈重点目標〉 目標申告シート

- 確かな学力の育成
- 豊かな心の育成
- 体力の向上
- 保護者や地域社会との信頼関係の構築
- 働き方改革と協働意識の向上