長柄町立長柄中学校 第2学年 学年だより 令和5年6月1日発行



歴史を学び、美味し楽し 古都鎌倉

保護者の皆様の御協力もあり、無事に校外学習が実施できました。事前準備や送迎等ありがと うございました。綺麗な青空の下、各班、時間をかけて考えた計画に沿って、鎌倉を満喫しまし た。トラブル等にも、協力し合い臨機応変に対応することができました。

さて、6月12日(月)、13日(火)には期末テストが控えています。計画的に学習する力 は学校の指導だけでは身に付きません。どうぞ御家庭でも声掛けの御協力をお願いします。

















校外学習をテーマに短歌を書きました。

願いごと

合わせて二礼

二拍手一

礼

B 組 晴

友達と

迷いながらの

道

の IJ

は

思い

・出残る

鎌倉巡り

B 組 天の 鎌倉歩き 汗を拭き

小町通りで 友達と 緒に飲んだ

B 組

一人が

おみくじ引いた

縁結び

全員大吉

信じられない

にぎわいの 見るもの全て 美しき街 苺スムージー

B 組 A 組 A 組 A 組 A 組 金色の 暑き日に 鎌 春すぎて 長谷観音に 初夏の光が 古都鎌倉へ

指す先で

迷子ぞろぞろ

校外学習

さあ行かん

長谷寺大仏

八

、幡宮よ

せまい道から 坂あがり 円の先には

光則寺











家庭学習ノート どう使ってる?

今年度も家庭学習の充実を目指し、提出を促しています。今回は、家庭学習の取り組みがすばらしかったA組 さんとB組 さんにインタビューをしました。

Q やる気はどのように継続していますか?

さん:勉強する場所を変えたり、新しい文房具を買ったりして気分転換しています。

さん: ノートづくりがきれいな人にノートを見せてもらったり、マーカーペンの上手な使い方を調べたりして、ノートをよりきれいにまとめようとしています。また、取り組む 1 O 分前に好きなことをして、テンションを上げてやる気を引き出しています。

Q どのようなことをノートに書いていますか。

さん:私は、効率を重視しています。ノートに等間隔で4~5本の線を引き、問題の解答だけを書くことで、1ページでより多くの問題に取り組むことができます。また、間違えた問題は繰り返し取り組むようにしています。

さん:各教科のノートやプリントをもう一度写したり、漢字や英単語の練習に取り組んだりします。特に苦手なところは身につくまで繰り返し取り組み、苦手を克服できるまで諦めません。

ありがとうございました。最後に、学年のみんなにメッセージをお願いします。

さん:1日10分や1ページでも、できるだけ毎日続けられるよう、一緒にがんばりましょう。

さん:次のテストに向けて、みんなが勉強がんばろうと思えるよう、お互いに声をかけあってがんばりましょう。

お知らせ

☆6月3日(土)にPTA親子奉仕作業が行われます。

☆6月1日(木)~9月29日(金)は軽装可期間です。体操服での登下校が可能です。

☆7月11日(火)~14日(金)に三者面談を実施する予定です。後日配付する文書を御確認ください。

☆7月31日(月)~8月4日(金)の午前中に夏季学習相談を行う予定です。詳細は後日文書を配付します。

☆校外学習の様子等をホームページに掲載していますので、御覧ください。