



長柄町立日吉小学校グランドデザイン 2024

希望の登校

満足の下校

めざす学校像

- 明るい学校
- 楽しい学校
- 安心・安全な学校

めざす教職員像

- 児童理解に努め、教育に対する情熱をもつ教職員
- 生命の尊重を基盤に、危機管理意識の高い教職員
- 研究と修養に励み、自己研鑽に努める教職員

豊かな心、学ぶ力、健やかな体をもち、共によりよく生きる児童の育成
(やさしく かしく たくましく)

やさしく

かしく

たくましく

めざす児童像

～「あい」と「ながら」で、日吉を愛する子を育てる～

ひ

ひとや自然を
大切にする子

かかわり合い

ながら

よ

よく考え、
進んで学ぶ子

聴き合い
学び合い

ながら

し

しん身ともに健康で、
最後までやり抜く子

自分と向き合い
仲間と高め合い

ながら

合い（愛）ことば

あいさつ いじめゼロ

うれしいひと言

えがお おもいやり

ありがとう あんぜん



今年度の重点

- 確かな学力の育成（聴き合い、学び合う授業づくり）
- 道徳教育の充実（道徳性を養う活動・道徳授業の工夫）
- 健康・安全・体力の向上（基本的な生活習慣の徹底と安全教育の推進）
- 業務改善と働き方改革の推進（児童と向き合う時間の確保と教職員の心身の健康維持）

教師力の向上
研修・研究の充実

【研究主題】 自己を見つめ、考え、共によりよく生きる児童を育てる道徳教育
— 「自分のこと」として主体的に学び合う授業づくりを目指して —

情報発信

連携

信頼

協力

家庭・地域とともに歩む

支援