

令和6年度 長柄町立長柄小学校グランドデザイン

長柄町教育の基調

心身共に健康で 思いやりのある 生き生きとした 人づくりの教育

千葉県の指針

東上総教育事務所の重点目標

めざす学校像

明日も登校したくなる学校

- 1 安全・安心で笑顔のあふれる 学校
- 2 地域に開かれた学校
- きれいで活動しやすい学校
- 思い出に残る感動のある学校

教育 目標

「確かな学力」と「豊かな心」を身に付け、 自信を持ち主体的に行動できる児童の育成 体験・発見・感動

めざす教師像

授業で勝負する教師

- 1 児童や保護者・地域から信頼 される教師
- 2 授業を大切にする教師
- 一人一人の児童の個性を理解 し、長所を伸ばす教師
- 児童一人一人に「夢」を持た せることのできる教師



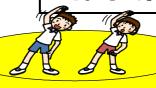
明るく、心豊かな子

- ・相手に伝わるあいさつができる子
- ・互いの良さに気付き、認め合い、 互いに成長していく子



自ら学び、よく考える子

- ・学習規律を守る子
- ・目標を持って学ぶ子
- ・家庭学習に毎日取り組む子



健康で主体的に運動に取り組む子

- ・目標を持って積極的に運動し、 最後までやり抜く体力と精神力 を持つ子
- ルールを守り、安全に生活できる子



めざす児童像

気付き 考え 行動する



1 確かな学力の育成

- ○基礎的な学力の確実な定着
- ○「思考力・判断力・表現力」を身に付けた た児童の育成
- ○課題意識を持ち、主体的に学習に取り組む 児童の育成

|3 たくましい心と体を育む教育活動の推進

- ○運動習慣を身に付け、最後までやり抜く児童 の育成
- ○自他の命を大切にし、安全に生活できる児童 の育成
- ○自分の健康管理のできる児童の育成

2 豊かな心を育む教育活動の推進

- ○「考え、議論する」道徳教育の推進
- ○地域と連携したふるさとキャリア教育の充実
- ○特別活動を中心とした、集団活動・体験 活動の充実

の 重

本

年

度

4 教職員研修の充実

- ○若手教員の育成を図り、ともに磨き合う職員 集団の構築
- ICT を活用し、「個別最適な学び」と「協働 的な学び」を充実させるカリキュラム・マネ ジメントの実施
- ○働き方改革と協働意識の向上



ふるさとに学び、ふるさとに元気を発信する学校の実現

- ○社会に開かれた教育課程の実施 (学校運営協議会・地域学校協働活動)
- (PTA活動・地域ボランティア) ○教育環境整備の推進
- ○地域への情報発信 (学校だより、ホームページ等)



春の風のように優しく

夏の太陽のように力強く

秋の紅葉のように感動を与え
冬の星のように美しく輝く



