

令和6年度 学校経営構造図

校訓 「われ常に最善を尽くす」

学校教育目標 「豊かな心を持ち、主体的に学ぶ、たくましい生徒の育成」  
～自分の未来を信じ、未来を切り開く～

＜めざす生徒の姿＞

- 1 心豊かな生徒
- 2 主体的に学ぶ生徒
- 3 たくましい生徒

＜卒業時の生徒の姿＞

- I 自己肯定感を高め  
自分の未来を楽しみに  
にする生徒
- II 旺盛な意欲を持ち  
未知の領域にもひる  
まない生徒
- III 将来どこで活躍し  
ても、ふるさと長柄  
を心にもち続ける生  
徒

＜めざす学校の姿＞

- 「夢や希望を育む、生き生きとした学校」
- 1 個性が開花する学  
校（個性が発揮でき  
る学校）
  - 2 確かな学力が身に  
つく学校（求められ  
る指導力が伸ばせる  
学校）
  - 3 正義と倫理をもっ  
た学校（不祥事が起  
きない学校）

＜めざす教師の姿＞

- 「プロ意識の上に、豊かな個性と創造力を発揮する教師」
- 1 既存の枠組や取組  
に縛られず、自由で  
清新な思考と行動で  
問題を解決する教師
  - 2 幅広い教養と専門  
性をもった教師
  - 3 自らの役割や課題  
を踏まえた責任ある  
思考と行動ができる  
教師

＜本年度の重点＞

- 1 指導力の向上及び道徳科の充実
- 2 生徒及び保護者が納得する生徒指導と信頼関係の構築
- 3 責任ある校務分掌への取組
- 4 報告・連絡・相談の徹底
- 5 働き方改革の推進



長柄町教育の基調 「心身共に健康で思いやりのある生き生きとした人づくりの教育」

第3期千葉県教育振興基本計画

＜基本理念＞ 「ちばの教育の力で 『県民としての誇り』を高める！  
『人間の強み』を伸ばす！  
『世界とつながる人材』を育てる！」