

令和6年度 学校評価アンケート（前半）
生徒用

No	観点（項目）	令和6年度				令和5年度			
		平均値		満足度		平均値		満足度	
		第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回
[1]	私は、学校生活が楽しい。	3.55		93.6		3.53	3.60	89.7	95.7
[2]	私は、学校行事や学年行事に積極的に参加している。	3.51		93.6		3.68	3.73	93.8	95.7
[3]	私は、授業が楽しみで、意欲的に学習している。	2.91		75.5		2.94	3.17	75.3	84.0
[4]	私は、難しい学習課題にもあきらめず、挑戦している。	2.93		72.7		3.07	3.20	76.3	83.0
[5]	私は、授業でわからないことがあった場合は、先生や友達に教えてもらいながら、なるべく早く解決している。	3.16		85.5		3.20	3.40	80.4	88.3
[6]	私は、テスト勉強の仕方がよくわかる。	2.68		60.0		2.61	2.78	59.8	68.1
[7]	私は、家庭学習が習慣になっている。	2.35		42.7		2.46	2.60	48.5	56.4
[8]	私は、学校生活の約束や交通ルール等を守っている。	3.62		99.1		3.68	3.73	97.9	98.9
[9]	私は、進んであいさつをしている。	3.55		94.5		3.61	3.69	97.9	97.9
[10]	私は、朝ご飯を毎日食べている。	3.66		91.8		3.62	3.78	89.7	94.7
[11]	私は、学校の出来事を家族によく話している。	3.30		82.7		3.34	3.36	81.4	84.0
[12]	先生は、悩み事等に親身に素早く対応してくれる。	3.37		90.9		3.47	3.52	91.8	91.5
[13]	先生は、よいところや努力していることを認め、励ましてくれる。	3.40		94.5		3.55	3.64	92.8	97.9
[14]	先生は、前向きな声かけで、生徒にやる気を出させてくれる。	3.35		89.1		3.52	3.56	91.8	91.5
[15]	いじめや心配事などがあれば書いてください。								
[16]	何かあれば書いてください。（自由記述）								

保護者用

No	観点（項目）	令和6年度				令和5年度			
		平均値		満足度		平均値		満足度	
		第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回
[1]	学校は、教育活動の内容や生徒の様子等をしっかり伝えている。	3.07		85.8		3.05	3.13	83.1	93.6
[2]	学校は、学力向上のために工夫及び充実した授業を行っている。	2.92		79.2		2.91	2.95	77.9	82.1
[3]	学校は、生徒の悩み等に親身かつスピード感をもって対応している。	2.92		76.4		2.81	3.01	72.7	87.2
[4]	学校は、生徒の安全・安心の確保に努めている。	3.26		91.5		3.23	3.32	87.0	92.3
[5]	学校は、生徒が良好な人間関係を築けるように努めている。	3.01		84.0		2.97	3.09	83.1	88.5
[6]	学校は、生徒の健康管理の維持・向上に努めている。	3.23		90.6		3.16	3.28	87.0	94.9
[7]	学校は、行事等で生徒に有意義な体験をさせ、将来に生かせる力の育成に努めている。	3.06		88.7		3.17	3.23	87.0	92.3
[8]	学校の広報活動（学校だより、学年だより、保健だより、ホームページ、PTA広報紙等）は充実している。	3.13		87.7		3.04	3.23	83.1	91.0
[9]	お子さんは、楽しく学校に通っている。	3.27		91.5		3.30	3.37	87.0	91.0
[10]	お子さんは、家庭学習が習慣化している。	2.28		35.8		2.53	2.64	55.8	59.0
[11]	家庭は、子供の人間関係を把握している。	3.08		86.8		3.04	3.17	85.7	89.7
[12]	家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力をしている。	3.01		86.8		3.01	2.97	84.4	82.1
[13]	お子さんの様子からいじめ等を疑うような心配がある場合は記述してください。								
[14]	何かあればお書きください。（自由記述）								

教員用

No	観点（項目）	令和6年度				令和5年度			
		平均値		満足度		平均値		満足度	
		第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回
[1]	私は、「めざす生徒の姿（卒業時の生徒の姿）、学校の姿、教師の姿」を意識して、教育活動を行っている。	3.67		100.0		3.50	3.50	100.0	100.0
[2]	私は、新学習指導要領の趣旨を理解した授業実践ができています。	3.06		94.4		3.00	3.00	92.9	92.9
[3]	私は、第3期千葉県教育振興基本計画（概要）の理解を進めている。	3.06		88.9		2.71	2.71	78.6	85.7
[4]	私は、目標申告で掲げた取組を実践している。	3.61		100.0		3.57	3.57	100.0	100.0
[5]	私は、研究課題及び研究目標を意識しながら授業改善を進めている。	3.50		100.0		3.07	3.07	78.6	78.6
[6]	私は、相互授業参観を実施している。	3.22		83.3		3.07	3.07	78.6	78.6
[7]	私は、生徒の悩み事等に親身かつスピード感をもって対応している。	3.56		100.0		3.43	3.43	100.0	100.0
[8]	私は、生徒のよいところや努力していることを認め、励ましている。	3.56		100.0		3.57	3.57	100.0	100.0
[9]	私は、前向きな声掛けで、生徒にやる気をださせている。	3.44		94.4		3.43	3.43	100.0	100.0
[10]	私は、工夫しながら授業改善を行い、働き方改革が進んでいる。	3.17		94.4		2.93	2.93	71.4	71.4
[11]	私は、工夫あるノー残業デーを設定し、実践している。	3.22		88.9		2.79	2.79	64.3	64.3
[12]	学年は、総合的な学習の時間の主旨を踏まえた学年行事等の目標設定と実践ができています。	3.44		94.4		3.14	3.14	92.9	92.9
[13]	生徒は、自己肯定感が高い。	2.44		50.0		2.79	2.79	71.4	71.4
[14]	生徒は、旺盛な意欲をもっている。	2.78		66.7		2.86	2.86	85.7	85.7
[15]	生徒は、郷土に愛着をもっている。	3.33		100.0		3.21	3.21	100.0	100.0
[16]	何かあればお書きください。（自由記述）								