

学校に関するアンケート結果について

寒冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、2学期末には学校評価のためのアンケートに御協力をいただきましてありがとうございました。その結果につきまして、下記のとおりお知らせいたします。

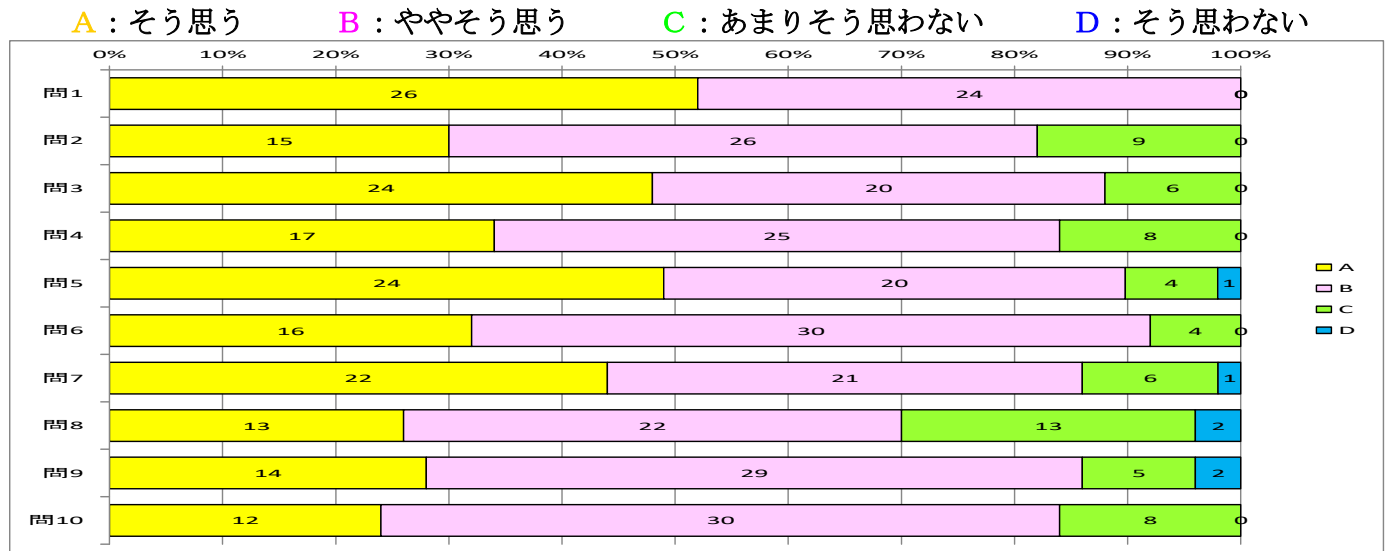
記

《保護者の設問・結果》

- 問1 お子さんは、「明るく、心豊かな子」に育っていると思われませんか。
 問2 お子さんは、「自ら学び、よく考える子」に育っていると思われませんか。
 問3 お子さんは、「健康で主体的に取り組む子」に育っていると思われませんか。
 問4 お子さんは、「あいさつのできる子」に育っていると思われませんか。
 問5 お子さんは、毎日楽しく登校していると思われませんか。
 問6 学校（学級）の教育方針や子どもの様子は、学校・学級だよりや参観日等で伝わっていますか。
 問7 学校は、子どものことについて気軽に相談できると思われませんか。
 問8 学校は、いじめのない学級づくりに努めていると思われませんか。
 問9 学校は、わかる授業づくりに努めていると思われませんか。
 問10 学校は、安全な教育環境が整っていると思われませんか。

☐ 学校に望む（期待する）ことはなんですか。（3つまで選択）

- ①学力向上の推進 ②心の教育や人権教育充実 ③体力向上の推進 ④学校行事充実 ⑤体験活動充実
 ⑥社会ルールやきまりを守る指導 ⑦教職員の資質・指導力の向上 ⑧特別支援教育の充実
 ⑨防災・安全対策の充実 ⑩開かれた学校づくり ⑪施設・設備の充実 ⑫その他



* グラフ中の数字は回答者の人数を表しています。

【学校に望む（期待する）こと】

3つまで選択

- | | | |
|---|----------------|---------|
| 1 | 心の教育や人権教育の充実 | (50.8%) |
| 2 | 学力向上の推進 | (47.7%) |
| 3 | 社会ルールやきまりを守る指導 | (41.5%) |
| 4 | 体力向上の推進 | (23.1%) |
| 5 | 体験活動の充実 | (21.5%) |

【自由記述欄（一部抜粋）】

- ・運動会の開催時期について
- ・学校のプール解放について（対応：長柄町教育委員会）
- ・給食の献立について（対応：長柄町学校給食センター）
- ・教職員の児童や保護者対応および学校環境・教育活動等への意見・感謝など

【保護者のアンケート 考察】

肯定的評価（そう思う・ややそう思うを合計した割合）が、全体で87%であり、10項目中、9項目が80%以上であった。ここから全体的には概ね達成と思われる評価が得られた。特に問3「健康で主体的に取り組む子」、問6「学校（学級）の教育方針」の肯定的評価（そう思う・ややそう思うを合計した割合）の割合が90%を超えており、体育的行事の工夫、学校だよりや学年だより、ホームページでの広報活動が評価されたと考える。逆に問8「いじめのない学級づくり」は、否定的評価が30%ほどあるため、心の教育や人権教育の充実に努めたい。学校に要望する項目では、今年度の1学期と上位5つは同じ項目であるが、1学期に4位であった「②心の教育や人権教育の充実」が1位となった。これは上記で示した8「いじめのない学級づくり」の否定的評価の回答が30%以上になったことが理由に挙げられる。2学期に入り、児童間に人間関係の変化が現れ、その変化を保護者が懸念したことが原因だと思われる。そのため3学期は、「いじめや人権教育について」、重点的に取り組むこととした。特に各学年において、発達段階に応じた道徳教育の充実を図りたい。また、高学年については、今月中旬に外部から講師を招き、いじめ・人権教育についての特別授業を実施した。

【児童のアンケート設問・結果】

問1 明るく心豊かな子

①友達にやさしくできましたか。 ②友達をいじめたり、悪口などを言ったりしないで仲よく過ごせましたか。

問2 自ら学び、よく考える子

①自分から進んで勉強や宿題ができましたか。 ②自分でよく考え、勉強や生活ができましたか。

③毎日、家庭学習に取り組みましたか。(目安は、学年×10分)

問3 健康で主体的に運動に取り組む子

①体育の授業では、進んで運動ができましたか。

②休み時間や放課後の部活動でたくさん運動ができましたか。

問4 あいさつのできる子

①先生方 ②地域の方 ③おうちの人

問5 毎日楽しく登校できましたか。

問6 先生方は、あなたが困ったときに相談にのってくれましたか。

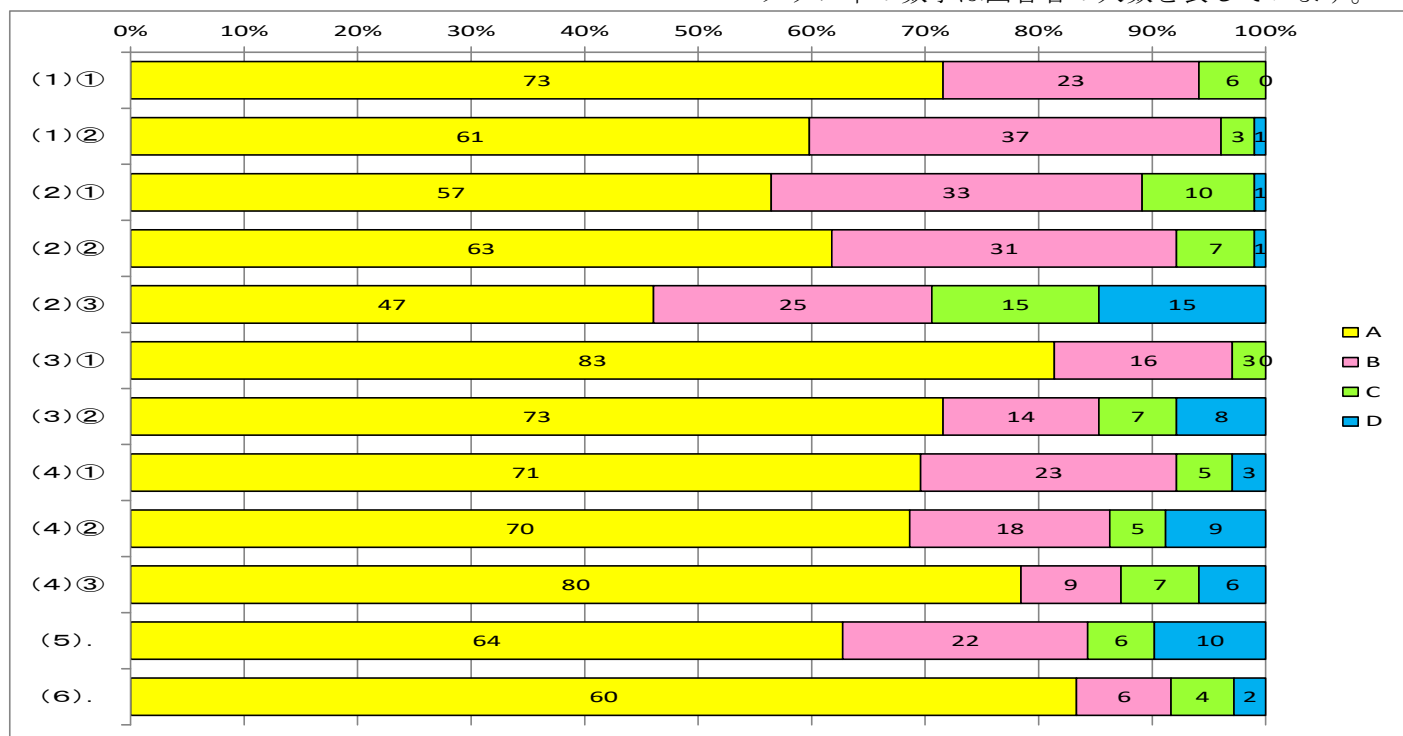
A：よくできた（そう思う） B：少しできた（ややそう思う） C：あまりできなかった（あまりそう思わない） D：できなかった（そう思わない）

【児童のアンケート 考察】

設問全体で肯定的な評価（「よくできた」「少しできた」を合計した割合）が、89%であった。設問全体を通じてよく達成しているという評価が得られた。

肯定的意見が80%であった項目が、12項目中11項目あった。特に（1）②「仲よく過ごす」、（3）①「体育の授業では、進んで運動」の2項目は肯定的な評価が95%以上と特に高かった。これは学級集団として、人間関係が良好であり、多くの児童が体育的行事等に積極的に参加することができたと考えられる。しかし（2）③「毎日の家庭学習」は肯定的な評価が71%で12項目中、1学期に引き続き最も低かった。家庭学習カードで定着を目指しているが、手立てを工夫していくべき課題である。

* グラフ中の数字は回答者の人数を表しています。



※（6）のE項目（相談することがなかった）に回答した児童数30名は集計外としてカウントしています。

全体的な考察

目指す児童像「明るく心豊かな子」「自ら学び、よく考える子」「健康で主体的に運動に取り組む子」の観点から

- （1）「**明るく心豊かな子**」については、保護者は100%、子どもたちは94%が肯定的な評価をしている。また、『学校に望む（期待する）こと』でも「心や人権教育の充実」の回答が1番目に多く、期待に応えていけるよう、さらに道徳教育の充実を図っていきたい。
- （2）「**自ら学び、よく考える子**」については、保護者は82%、子どもたちは88%が肯定的な評価であった。『学校に望む（期待する）こと』において、回答が2番目に多かった「学力向上の推進」も踏まえ、3学期は、「家庭学習」の意欲化を図りつつ、話し合いや発表などの活動を入れた授業を充実させていきたい。また、保護者の「わかる授業づくり」の肯定的評価は86%と高評価であったが、『学校に望む（期待する）こと』では、「教職員の資質・指導力の向上」の回答が6番目に多いため、授業力向上を目指し、全職員で校内研修を充実させ、取り組んでいきたい。
- （3）「**健康で主体的に運動に取り組む子**」については、保護者は96%（1学期94%）、子どもたちは97%（1学期94%）であり、肯定的な評価が続いている。また、保護者・子どもたちともに1学期と比べると、増加している。これは2学期に体育的行事（運動会・校内マラソン大会）を行った際に、子どもたちが主体的に活動できるように内容を工夫したことが要因と考えられる。実際に児童一人一人が自分の目標を設定し活動することで達成感を味わい、個別最適な学びが実現されたものと考えられる。また、3学期は「校内なわとび大会」を実施する際に、今年度より保護者参観を可能にした。このことにより、さらに子どもたちが保護者の応援を受け、意欲的に取り組めるよう手立てを講じていく予定である。