



令和7年度 長柄町立長柄小学校グランドデザイン

長柄町教育の基調
心身共に健康で 思いやりのある 生き生きとした 人づくりの教育

千葉県の指針

東上総教育事務所の重点目標

めざす学校像

明日も登校したくなる学校

- 1 安全・安心で笑顔のあふれる学校
- 2 地域に開かれた学校
- 3 きれいで活動しやすい学校
- 4 思い出に残る感動のある学校

学校教育目標

「確かな学力」と「豊かな心」を身に付け、
自信をもち主体的に行動できる児童の育成
体験・発見・感動

めざす教師像

授業で勝負する教師

- 1 児童や保護者・地域から信頼される教師
- 2 授業を大切にす教師
- 3 一人一人の児童の個性を理解し、長所を伸ばす教師
- 4 児童一人一人に「夢」をもたせることのできる教師



明るく、心豊かな子

- ・相手に伝わるあいさつができる子
- ・互いの良さに気づき、認め合い、互いに成長していく子



自ら学び、よく考える子

- ・学習規律を守る子
- ・目標をもって学ぶ子
- ・家庭学習に毎日取り組む子



健康で主体的に運動に取り組む子

- ・目標をもって積極的に運動し、最後までやり抜く体力と精神力をもつ子
- ・ルールを守り、安全に生活できる子



めざす児童像
気づき 考え 行動する



1 確かな学力の育成

- 基礎的な学力の確実な定着
- 「思考力・判断力・表現力」を身に付けた児童の育成
- 課題意識をもち、主体的に学習に取り組む児童の育成

2 豊かな心を育む教育活動の推進

- 「考え、議論する」道徳教育の推進
- 地域と連携したふるさととキャリア教育の充実
- 特別活動を中心とした、集団活動・体験活動の充実
- 国際感覚豊かな人材の育成

本年度の重点

3 たくましい心と体を育む教育活動の推進

- 運動習慣を身に付け、最後までやり抜く児童の育成
- 自他の命を大切にし、安全に生活できる児童の育成
- 自分の健康管理ができる児童の育成

4 教職員研修の充実

- 若手教員の育成を図り、ともに磨き合う職員集団の構築
- ICTを活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実させるカリキュラム・マネジメントの実施
- 働き方改革と協働意識の向上



5 ふるさとに学び、ふるさとに元気を発信する学校の実現

- 社会に開かれた教育課程の実施（学校運営協議会・地域学校協働活動）
- 教育環境整備の推進（PTA活動・地域ボランティア）
- 地域への情報発信（学校だより、ホームページ等）
- 「ながら学」の一層の推進（地域を学ぶ、地域から学ぶ）



春の風のように優しく

夏の太陽のように力強く



秋の紅葉のように感動を与え

冬の星のように美しく輝く



夢と希望にあふれる 長柄っ子