



長柄町立長柄小学校

ながらっ子

学校だより 第2号

令和7年4月30日

長柄小 HP



長柄小学校ホームページにて、学校行事等の様子を紹介しています。

学校教育目標

「確かな学力」と「豊かな心」を身に付け、自信をもち主体的に行動できる児童の育成

誰一人取り残さない 「個別最適な学び」を考える

4月18日（金）に実施した授業参観では、多くの方々に御来校いただき、心より御礼申し上げます。

授業参観では、「個別最適な学び」の授業を御覧になった方も多と思います。今回は、本校が進めている「個別最適な学び」と「協働的な学び」のうち「個別最適な学び」について御説明をしたいと思います。

中央教育審議会答申第228号『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現～では、次のように記されています。

子供を自立した学習者に

【今日の学校教育が直面している課題】

子供たちの多様化

情報化への対応の遅れ

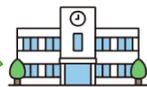
学習意欲の低下

少子化・人口減少の影響

教師の長時間労働

感染症への対応

正解主義や同調
圧力への偏りか
らの脱却



一人一人の子供
を主語にする学
校教育の実現

【学校の教育方法も変化が必要】

視点1

暗記主義ではなく、子供たちが実社会・実生活に関わる身近で切実な問題を解決しようとする中で、価値ある学びを実現する。

視点2

一斉画一的、没個性的なあり方ではなく一人一人の子供の興味・関心や必要感に根差した個別的で個性的な学習の機会を保障する。

2020年代を通じて実現を目指す学校教育「令和の日本型教育」の姿

個別最適な学び

協働的な学び

主体的・対話的な学び

ICTの活用

指導の個別化

一定の目標を全ての子供が達成することを
目指し、異なる方法等で学習を進める。

学習の個性化

異なる目標に向けて、学習を深め、広げる。

単元内自由進度学習とは

学習者が自己調整しながら学習を進めて行く方法です。学習テーマを決まっているものの、子供自身が自分の興味や理解度に応じて学習を進めることができます。ICTの活用により、普及しつつある学習方法です。

【本校の取組】

本校では、どの児童も主体的に、必要に応じてICTを活用しながら学びを進められるように研修を重ねながら授業を行っています。今までのように、全で一斉授業、全員が黒板に向かって行う一律の授業ではなく、ゴールを見据え、児童自身が選択したり、工夫したりしながら学ぶことが、将来にわたって「自ら学び続ける人」に向かうことになるからです。もちろん、子供たちが共に学ぶ喜びを味わい、力を合わせることで学びを深められる「協働的な学び」も非常に大切です。本校では、「個別」と「協働」の両輪で学びを進めていきます。皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



5月の行事予定

- 1日(木) 古代米植え付け(5年)
学年だより発行
- 7日(水) 委員会活動
3Dスコリオ検診(5年)
- 9日(金) 長柄小・日吉小合同田植え(5年)
第1回学校運営協議会 14:30
第1回PTA役員会・各部研修会 19:00
- 12日(月) スクールガード対面式
- 13日(火) 集金日・PTA会費集金日
- 14日(水) 1・6年交流遠足(ロングウッドステーション)
- 15日(木) 眼科検診(全学年)
- 16日(金) 1・2年遠足(千葉市動物公園)
- 19日(月) 知能検査(2・4・6年)
- 21日(水) 歯科検診(全学年)
- 28日(水) 陸上選手壮行会 代表委員会
- 29日(木) 交通安全教室
- 30日(金) 内科検診(1~3年)

学校だより発行

合理的配慮の提供について

すべての子供が平等に学校生活を送れるように、必要に応じて支援を受けることができる障害者差別解消法が施行されました。

詳細については、過日学校より配付しております「学校における合理的配慮の提供に係る申し出について」をご覧ください。

相談窓口について

保護者の皆様や子供たちの悩み・心配事に対応できるように「相談窓口」を設置しております。

保護者担当：教頭・織田・遠藤

児童担当：肥田・柿澤

些細なことでも、遠慮せず、早めにご相談ください。

