

令和7年9月9日

保護者様

長柄町立日吉小学校
校長 積田 裕子

第1回学校評価アンケートの結果について（お知らせ）

新秋の候、皆様におかれましては、御健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。
また、日頃より、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、保護者の皆様には、学校評価アンケートに御協力をいただくとともに、貴重な御意見をお聞かせいただきありがとうございました。その結果がまとまりましたので、御報告いたします。

4 = そう思う	3 = やや思う	2 = あまりそう思わない	1 = そう思わない
----------	----------	---------------	------------

なお評価の平均は「そう思う」を4点、「やや思う」を3点、「あまり思わない」を2点、「そう思わない」を1点として計算しています。また、満足度（達成度）は全体の中で「4と3」の割合となっています。

1 R7 学校評価アンケート結果（児童）

評価基準 4＝そう思う 3＝やや思う 2＝あまりそう思わない 1＝そう思わない			
	評価項目	評価の平均	満足度
1	学校が楽しい。	3.7	94.9
2	知っている人には進んであいさつをしている。	3.6	93.6
3	仲のよい友達がいる。	3.8	94.9
4	児童会や休み時間など、友達との活動は楽しい。	3.7	96.2
5	友達をいじめたりせず仲よく生活している。	3.8	96.2
6	友達が「うれしい」と感じるひと言を伝えている。	3.5	92.3
7	えがおでまわりの人と接するようにしている。	3.5	94.9
8	まわりの人への思いやりの気持ちをもちながら生活している。	3.7	97.4
9	校外学習や学校行事が楽しい。	3.8	96.2
10	授業や話し合いで自分の考えを伝えることができる。	3.2	82.1
11	授業や話し合いで友達の考えをよく聞いている。	3.7	97.4
12	先生の授業は、わかりやすい。	3.6	93.6
13	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	3.2	80.8
14	先生は、話をよく聞いてくれる。	3.7	94.9
15	なやみごとがあるときは、学校の先生に相談できる。	3.2	80.8
16	自分からすすんで家庭学習をしている。（宿題をふくむ）	3.6	89.7
17	自分からすすんで読書をしている。（家や学校で）	3.2	79.5
18	校庭で遊んだり、運動したりすることがすきだ。	3.6	88.5
19	自然や生き物、植物を大切にしている。	3.7	98.7
20	学校や社会のルールを守って生活している。	3.8	98.7
21	まわりの人へ自分からすすんで「ありがとう」の気持ちを伝えている。	3.6	96.2
22	登下校や学校での生活では「あんぜん」に気をつけて生活している。	3.8	98.7

2 R7 学校評価アンケート結果（保護者）

評価基準 4＝そう思う 3＝やや思う 2＝あまりそう思わない 1＝そう思わない			
	評価項目	評価の平均	満足度
1	学校は、教育方針や教育活動をわかりやすく伝えている。 （ホームページ・各種たより等）	3.5	100.0
2	学校は、地域の自然・施設・人材などを生かして教育活動を行っている。	3.3	95.1
3	学校は環境美化に心がけている。	3.5	96.7
4	学校に相談したときに、親身になって話を聞いてくれる。	3.4	91.8
5	教職員は、熱意をもって教育活動にあたっている。	3.4	90.2
6	教師は、子どもにわかりやすい授業を行っている。	3.3	93.4
7	教師は、子どもをよく理解し、一人一人に応じた学習支援をしている。	3.3	85.2
8	学校は、学習活動を通して、生命を大切にする心や思いやりの心を育てようとしている。	3.4	100.0
9	子どもは、家庭学習によく取り組んでいる。（宿題も含む）	3.0	67.2
10	子どもは、よく本を読んでいる。（学校や家で）	2.6	54.1
11	子どもは、気持ちのよい挨拶をしている。	3.1	85.2
12	学校は、子どもの健康・体力づくりに積極的に取り組んでいる。	3.2	88.5
13	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.1	82.0
14	学校は、学校や社会のルールを守ることに取り組んでいる。	3.4	100.0
15	子どもは、楽しく学校に行っている。	3.6	98.4
16	学校・家庭・地域が協力しながら教育活動に取り組んでいる。	3.3	98.4
17	学校は、保護者・地域の願いに応えられるように努力している。	3.3	91.8
18	学校は、子どもたちの健康や安全を考えた対策を行っている。 （交通安全等）	3.6	96.7

3 R7 学校評価アンケート結果（職員）

評価基準 4＝そう思う 3＝やや思う 2＝あまりそう思わない 1＝そう思わない			
	評価項目	評価の平均	満足度
1	学校の経営方針や教育活動を自分なりによく理解している。	3.8	100.0
2	学校の教育方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。	3.7	100.0
3	保護者・地域の願いに応える教育活動を行っている。	3.7	100.0
4	学習内容や児童の様子をたより等でよく知らせている。	3.7	100.0
5	保護者からの連絡や相談には適切に応じている。	4.0	100.0
6	組織の一員として協調しながら仕事をしている。	3.8	100.0
7	現在ある施設・設備を有効に活用している。（ICTの効果的な活用を含む）	3.3	100.0
8	保護者や地域の人と交流したり話したりするようにしている。	3.6	100.0
9	児童や保護者、地域の人に率先して挨拶をしている。	4.0	100.0
10	「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業を行っている。	3.2	100.0
11	校内研究教科(国語科)の指導について工夫している。	3.4	100.0
12	すべての教育活動で人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	3.8	100.0
13	児童の健康・体力の向上を考えた指導をしている。	3.7	100.0
14	危機管理意識をもち、児童の安全教育の推進を図る指導をしている。	3.9	100.0
15	児童の能力や努力を適切・公平に評価している。	3.9	100.0
16	児童の悩みや心配事に対する相談に適切に応じている。	3.8	100.0
17	児童が、心身の健康について気軽に相談できるようにしている。	3.8	100.0
18	児童の良い面を見つけ、褒めている。	3.9	100.0
19	児童の間違った行動には、発達段階に応じた指導をしている。	3.8	100.0
20	自然の大切さや生命の尊さを理解できるような心を育てている。	3.7	100.0
21	学校や社会のルールを守ることができるような態度を育てている。	3.8	100.0
22	児童と向き合う時間を確保している。	3.8	100.0
23	児童は、楽しく学校生活を送っている。	3.7	100.0
24	児童は、家庭学習の習慣が身に付いている。	3.2	91.7
25	児童は、読書の習慣が身に付いている。	3.3	91.7

4 考察

(1) 児童アンケートについて

- ・設問8「思いやりの気持ち」については1.4ポイント、設問19「自然愛護」については4ポイント前回（令和6年度第2回）よりも数値が高くなっています。昨年度まで特に重点的に取り組んできた道徳科の学習により、子どもたちの道徳心が育ってきていると考えます。引き続き道徳教育の充実を図ってまいります。
- ・設問17「読書」については79.5と数値は低いですが、昨年度よりは7.5ポイントも向上しております。読み聞かせ活動、読書貯金などで読書の充実を目指し、子どもたちが本に親しむ機会をつくっていききたいです。
- ・設問13と設問15の数値が低いことは大きな課題と言えます。児童と職員の信頼関係の構築を目指し、学習面でも生活面においても発言したり、わからないことを質問したりしやすい授業づくりを心がけます。また、悩みや困ったことは担任はもちろん、すべての職員に聞いたり相談したりできるように、私たち職員一同児童に寄り添ってまいります。

(2) 保護者アンケートについて

- ・設問1～5では、満足度が90を超えています。肯定的な意見が多く、ほとんどの保護者は概ね満足しているという回答でした。特に設問1は100で、今後も学校の様子をわかりやすく皆様に伝えられるよう努力していきます。開かれた学校づくりに向け、状況を確認しながら組織全体で取り組みます。
- ・設問6「わかりやすい授業」は満足度が90以上ではありますが、子どもたちが身に付ける力を明確にして、主体的に学習に向かうことができるようにわかりやすい授業づくりを目指していきます。
- ・設問7「一人一人に応じた支援」については、今後さらに一人一人の児童理解に努め、個に応じたよりよい支援のあり方を追求し、取り組んでいきます。
- ・設問11「挨拶」については、日吉小の合い言葉にもあるように学校では「あいさついっぱい」を目指しています。昇降口では毎朝児童会が中心となって挨拶運動を実施したり、挨拶を広めるための児童集会で行ったりしてきました。今後も引き続き、気持ちのよい挨拶ができるよう全校で取り組んでいきます。
- ・設問15「楽しく学校に行っている」については、満足度がとても高い回答が得られました。一方設問13「いじめ」については、「いじめは絶対に許さない」という信念をもって職員一同学校づくりに取り組みます。また、児童の様子の観察、児童理解や声掛け、アンケート調査や児童面談を活用しながら予防・早期発見・早期対応に努めます。
- ・設問16～18については、概ね満足している回答でした。今後も学校・家庭・地域で協力しながら、子どもたちのために教育活動に取り組んでまいります。よりよい教育活動のために、コミュニティ・スクールの地域学校協働活動を推進してまいります。

(3) 職員アンケートについて

職員アンケートでは、多くの項目で「4 そう思う」「3 やや思う」の回答を得たことから、満足度が100となっています。しかし、評価の平均を見ると、設問10の「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくりについては、平均値が低いことから、課題と捉えます。児童・保護者アンケートの結果とも関連して、児童にとってわかりやすい授業づくりを目指して、ICTの効果的な活用も含めて取り組んでまいります。

5 自由記述について

(1) 登下校について

近年の気候変動により、猛暑が続いていることから、子どもの徒歩通学において熱中症などの健康被害について御心配される御意見を複数いただきました。スクールバスの利用については、スクールバスの運行規定に伴うことですので、今後、長柄町教育委員会に貴重な御意見として、報告をしてまいります。

(2) いじめについて

いじめや友だちから嫌なことをされたときの学校の適切な対応について、御意見をいただきました。いじめ防止基本方針に沿って、いじめの未然防止及び適切な対応に努めてまいります。いじめに関する相談があった場合は、事実について確認し、学校と保護者で情報を共有し、再発防止に向けた取り組みを強化してまいります。

(3) 学校行事について

「学校行事予定を早めに周知してほしい」「保護者が参観する行事については、昨年度同様に土日の開催としてほしい」等の御意見をいただきました。行事予定については、早めの周知を心がけるとともに、次年度に向けて、開催曜日については、保護者の皆様の御意見や事情等を参考にしながら慎重に決めてまいります。

(4) その他

・「教職員の教育方針が統一されていない」「先生方と意見交換をする場があるとよい」との御意見をいただきました。学校組織全体で、学校教育目標を受けて、各学年の実態に応じた指導をしてまいります。保護者の皆様とは、連携をさらに図っていくように、保護者面談や学級懇談会等を充実させるとともに、開かれた学校づくりを目指してまいります。

・「夏休みの作文の課題が負担である」との御意見をいただきました。今年度より、作文の宿題については、複数のコンクールがあるので選択としました。また、夏休み前の事前指導を次年度は、計画をしていきます。

・「学校で撮影した写真を購入したい」との御意見をいただきました。学校では、行事記録として撮影しておりますので、校外学習での集合写真等について、徴収金の範囲で配付させていただきます。

※ 今回、学校アンケートに丁寧に御回答いただきありがとうございました。皆様よりいただいた、たくさんの御意見は貴重な御指摘として真摯に受け止め、改善に取り組んでまいります。また、励ましの御意見も多数いただき、ありがとうございました。

児童のよりよい成長のために、全教職員が情熱をもって教育活動にあたっていく所存でございますので、今後とも御支援・御協力をよろしくお願いいたします。