

令和6年度 学校評価(職員)集計シート

番号	評価項目	評価の平均			満足度		
		7月	1月	増減	7月	1月	増減
1	学校の経営方針や教育活動を自分なりによく理解している。	3.6	3.6	0.0	100.0	100.0	0.0
2	学校の教育方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。	3.4	3.7	0.3	100.0	100.0	0.0
3	保護者・地域の願いに応えた教育活動を行っている。	3.4	3.4	0.0	100.0	100.0	0.0
4	学習内容や児童の様子をたより等でよく知らせている。	3.6	3.6	0.0	100.0	100.0	0.0
5	保護者からの連絡や相談には適切に応じている。	3.8	3.8	0.0	100.0	100.0	0.0
6	組織の一員として協調しながら仕事をしている。	3.7	3.8	0.1	100.0	100.0	0.0
7	現在ある施設・設備を有効に活用している。	3.6	3.7	0.1	92.9	100.0	7.1
8	保護者や地域の人と交流したり話したりするようにしている。	3.6	3.8	0.2	100.0	100.0	0.0
9	児童や保護者、地域の人に率先してあいさつをしている。	4.0	3.8	-0.2	100.0	100.0	0.0
10	「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業を行っている。	3.4	3.4	0.0	100.0	100.0	0.0
11	校内研究教科(道徳科)の指導について工夫している。	3.7	3.6	-0.1	100.0	100.0	0.0
12	すべての教育活動で人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	3.8	3.9	0.1	100.0	100.0	0.0
13	児童の体力向上を考えた指導をしている。	3.5	3.7	0.2	100.0	100.0	0.0
14	児童の能力や努力を適切・公平に評価している。	3.8	3.7	-0.1	100.0	100.0	0.0
15	児童の悩みや心配事に対する相談に適切に応じている。	3.7	3.9	0.2	100.0	100.0	0.0
16	児童が、心身の健康について気軽に相談できるようにしている。	3.7	3.6	-0.1	100.0	100.0	0.0
17	児童の良い面を見つけ、称賛している。	3.7	3.8	0.1	100.0	100.0	0.0
18	児童の間違った行動には、発達段階に応じた指導している。	3.7	3.8	0.1	100.0	100.0	0.0
19	自然の大切さや生命の尊さを理解できるような心を育てている。	3.6	3.6	0.0	100.0	100.0	0.0
20	学校や社会のルールを守ることができるような態度を育てている、	3.8	3.7	-0.1	100.0	100.0	0.0
21	休み時間・昼休みには、児童と話したり遊んだりするようにしている。	3.3	3.1	-0.2	92.9	81.3	-11.6
22	児童は、学校生活を楽しく送っている。	3.8	3.7	-0.1	100.0	100.0	0.0
23	児童は、家庭学習の習慣が身についている。	3.2	3.2	0.0	92.3	85.7	-6.6
24	児童は、読書の習慣が身についている。	3.1	2.8	-0.3	84.6	78.6	-6.0