

令和8年1月

保護者様

長柄町立長柄小学校

令和7年度 第2回学校評価アンケート（12月実施）の結果報告

このことについて、次のとおり結果をまとめましたので、保護者及び地域の皆様に対して、次のとおり御報告いたします。

【2回目アンケート回収率】 ※回答は、全て無記名調査

- ・児童数 92名 回収数89名 96.7%
- ・家庭数 67家庭 回収数47家庭 70.1%
- ・職員数 12名 回収数12名 100%

【教育課程・学習指導について】 ※表の（ ）は第1回アンケートとの比較ポイント

保護者 肯定回答	教職員 肯定回答
お子さんは、「自ら学び、よく考える子」に育っていると思われますか。 83% (-7)	あなたは、児童を「自ら学び、よく考える子」に育てていますか。 100% (± 0)
学校は、わかる授業づくりに努めていると思われますか。 96% (-2)	あなたは、わかる授業づくりに努めていますか。 100% (± 0)
お子さんは、「健康で主体的に運動に取り組む子」に育っていると思われますか。 89% (+1)	あなたは、児童を「健康で主体的に運動に取り組む子」に育てていますか。 100% (± 0)

児童 肯定回答
自分で進んで勉強や宿題ができましたか。 92% (+6)
自分でよく考え、勉強や生活ができましたか。 93% (+4)
毎日、家庭学習に取り組みましたか。 74% (+5)
体育では、進んで運動ができましたか。 97% (± 0)
休み時間や放課後に、たくさん運動ができましたか。 88% (+7)

保護者からは、全項目において肯定的評価（8割以上）を得ることができました。しかし、前回と比較すると、3項目中2項目については数値が減少していることがわかります。特に、項目1の「お子さんは、『自ら学び、よく考える子』に育っているか」については、前回から7ポイントの減少となりました。要因として、学習内容の難易度が上がるにつれ、自分の考えを言語化することに苦慮している児童の姿が推測されます。今後は、一人一人の思考を可視化する「思考ツール」の活用や対話的な学びを充実させ、自信をもって考え方抜く子供の育成に努めます。

児童についても、全項目において肯定的評価（8割以上）という結果となりました。児童が主体的に学び、また運動に取り組んでいることがわかります。特に「休み時間や放課後に、たくさん運動ができたか」の項目では、前回より7ポイント上昇することができました。これは、業間休み（遊び）の推奨や体育的行事の工夫が児童の実感として「運動する楽しさ」に繋がった成果であると考えています。今後も運動することの楽しさや大切さを実感できるよう教育活動を工夫してまいります。

前回の児童アンケート調査の中で、唯一7割をきる結果となった家庭学習については、前回より5ポイント上昇することができました。これは、家庭での支援や担任からの助言により数値が上昇したと分析しています。まだ習慣化に課題のある児童も見られますが、今後も家庭と連携しながら「学びの継続性」を支えていけるように助言をしてまいります。

【生徒指導について】・【学校の安全性について】 ※表の（ ）は第1回アンケートとの比較ポイント

保護者 肯定回答	教職員 肯定回答
お子さんは、「明るく心豊かな子」に育っていると思われますか。 98% (± 0)	あなたは、児童を「明るく心豊かな子」に育てていますか。 100% (± 0)
お子さんは、「あいさつのできる子」に育っていると思われますか。 83% (+7)	あなたは、児童を「あいさつのできる子」に育てていますか。 91% (-9)
お子さんは、毎日楽しく登校していると思われますか。 89% (+1)	あなたは、児童が「毎日楽しく登校できる環境」を整えていますか。 100% (± 0)
学校は、子どものことについて、気軽に相談できると思われますか。 100% (+4)	あなたは、児童の悩みに気軽に相談できる準備を整えていますか。 100% (± 0)
学校は、いじめのない学級づくりに努めていると思われますか。 87% (-1)	あなたは、いじめのない学級・学校づくりに努めていますか。 100% (± 0)
学校は、安全な教育環境が整っていると思われますか。 89% (-1)	あなたは、自分の管理分担を安全な教育環境に整えていますか。 100% (± 0)

児童 肯定回答	
友達に優しくできましたか。	96% (-2)
挨拶はできましたか。 先生方に92% (-4) 地域の人に83% (-9) 家族に88% (± 0)	
あなたは、毎日楽しく学校に登校できましたか。	89% (+5)
先生方は、あなたが困っている時に相談にのってくれましたか。	98% (+7)
友達をいじめたり悪口を言ったりしないで、仲良く過ごせましたか。	90% (-3)

保護者からは、全項目において肯定的評価（8割以上）を得ることができました。項目1の「心豊かな成長」については、ほぼすべての保護者から肯定的回答をいただくことができました。また項目3の「毎日楽しく登校」についても、回答が微増しており、児童が学校に安心感をもって通えている様子がうかがえます。児童からも「毎日楽しく学校に登校できた」と約9割の肯定的回答を得ることができました。今後も児童一人一人に目を向け、安心・安全な学校づくりに取り組んでまいります。

今回の調査で最も特筆すべきは、項目4の「相談体制」への評価です。すべての保護者から肯定的回答を得ることができました。また、児童についても「先生方は困っている時に相談にのってくれる」とほぼすべての児童から肯定的回答を得ることができました。学校と家庭のパイプが太くなっていることは、早期の課題解決において極めて重要です。今後も、この信頼を損なわぬよう、「いつでも、誰にでも相談しやすい」、「風通しのよい組織」づくりに努めてまいります。

児童は、全項目において肯定的評価（8割以上）という結果となりましたが、気になるのが、「挨拶はできましたか」の項目です。特に「地域の人への挨拶」が前回より1ポイントも下がっています。保護者アンケートでは「挨拶ができるようになった」と感じる割合が増えている一方で、児童は地域の方など、関わりが希薄な相手に対しては、まだ十分にできていないと考えているようです。「知っている人にはできるが、地域の方には気恥ずかしさがある」という心理的な障壁を解消できるように地域と連携した活動をさらに充実させていきたいと思います。

【情報発信について】 ※表の()は、第1回アンケートとの比較ポイント

保護者 肯定回答	教職員 肯定回答
学校（学級）の教育方針や子どもの様子は、学校・学級だよりや参観日等で伝わっていますか。 98% (+4)	あなたは、保護者や地域に授業や学校行事等の様子を学校・学級だより、学校HP等で伝えていますか。 100% (± 0)

ほぼすべての保護者から肯定的評価を得ることができました。

前回もご説明しましたが、今年度は、学校だよりを刷新し、校長が掲げる学校教育目標に対して、学校がどのように考え方で取り組んでいるかを理解してもらえるように内容を変更しています。また、学級担任や通級指導担当教員、養護教諭についても、発信するたよりについては、家庭への連絡に留めることなく、日頃の取り組みが『見える』ように掲載方法を工夫しています。今後

も引き続き、保護者や地域の皆様に、学校の取り組みがわかるように情報発信をしていきます。

【学校運営（学校に望むこと・期待すること）について】 ※回答が多かった順に3つ（前回順位）

上位	保護者回答	教職員回答
1	社会のルールやきまりを守る指導（3位）	心の教育や人権教育の充実（1位）
2	心の教育や人権教育の充実（1位）	学力向上の推進（上位外）
3	学力向上の推進（2位）	社会のルールやきまりを守る指導（3位）

上の表のとおり、保護者・教職員ともに、順位に違いはあるものの、課題として捉えていることは同じであることがわかります。「社会のルールやきまりを守る指導」と「心の教育や人権教育の充実」については、道徳科や特別活動、校外学習等を中心に、学校教育活動全体を通じて、指導をしてまいりますが、外部講師を招聘した活動も開催しながら、今後も課題解決に向けて取り組んでいく予定です。

学力向上については、4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果をもとに、学習改善・指導改善を図っております。今後も教職員一人一人が資質能力の向上に努め、各種研修会に参加しながら、スキルアップを図ってまいります。

【自由記述欄】 ※保護者からの要望を一部抜粋

<要望>

- ・運動会や学校行事が平日で、予備日まで休みの申請を考えると働く親にとっては厳しいです。

<回答>

- ・ご意見ありがとうございます。

平日開催については、PTA総会でもご説明しましたとおり、路線バスの関係です。

休日は、運動会や学校行事の開催時間に応じたダイヤがありません。また、休日ダイヤに合わせる場合、内容自体を大幅に変更する必要があります。平日開催については、御理解をいただきたいと思います。

<要望>

- ・地区理事をなくしてほしい。

<回答>

- ・ご意見ありがとうございます。

来年度は、廃止が決定いたしましたのでご報告いたします。なお、環境整備部（旧環境事業部）については、継続であることを申し添えます。詳細は、臨時総会資料を御確認ください。

以上