



長柄町立日吉小学校グランドデザイン 2026

希望の登校

CHANGE & CHALLENGE

満足の下校

めざす学校像

- 明るい学校
- 楽しい学校
- 安心・安全な学校

めざす教職員像

- 児童理解に努め、教育に対する情熱をもち児童、保護者、地域から信頼を得る教職員
- 生命の尊重を基盤に、危機管理意識の高い教職員
- 研究と修養に励み、自己研鑽に努める教職員

豊かな心、学ぶ力、健やかな体を育み、共によりよく生きる児童の育成
(やさしく かしこく たくましく)

めざす児童像 ~「あい」と「ながら」で、日吉を愛する子~

やさしく

ひ

【ひ】とや自然を大切に
する子

かかわり合い
ながら

かしこく

よ

【よ】く考え、進んで
学ぶ子

聴き合い
学び合い
ながら

たくましく

し

【し】ん身ともに健康で、
最後までやり抜く子

自分と向き合い
仲間と高め合い
ながら

日吉小の合い(愛)言葉

- あいさつ いっぱい
- いじめゼロ なかよしいっぱい
- うれしいことば いっぱい
- えがお いっぱい
- おもいやり いっぱい



今年度の重点

- 確かな学力の育成 (主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善)
- 道徳教育の充実 (道徳性を養う活動・道徳授業の工夫)
- 健康・安全・体力の向上 (健康・体力づくりの推進と安全教育の推進)
- 業務改善と働き方改革の推進
(児童と向き合う時間の確保と教職員の心身の健康維持)

教師力の向上
研修・研究の充実

【研究主題】 自分の考えを表現し、学び合う児童の育成
— 児童が考えを形成し、表現するための指導の工夫 —

情報発信

連携

信頼関係の確立

協力

支援

家庭・地域とともに歩む