

令和8年度 学校経営構造図

校訓 「われ常に最善を尽くす」

学校教育目標 「豊かな心を持ち、主体的に学ぶ、たくましい生徒の育成」
～自分の未来を信じ、未来を切り開く～

＜めざす生徒の姿＞

- 1 心豊かな生徒
- 2 主体的に学ぶ生徒
- 3 たくましい生徒

＜卒業時の生徒の姿＞

- I 自己肯定感を高め
自分の未来を楽しみにする生徒
- II 旺盛な意欲を持ち
未知の領域にもひるまない生徒
- III 将来どこで活躍しても、ふるさと長柄を心にもち続ける生徒

＜めざす学校の姿＞

- 「夢や希望を育む、生き生きとした学校」
- 1 個性が開花する学校（個性が発揮できる学校）
 - 2 確かな学力が身につく学校（求められる指導力が伸ばせる学校）
 - 3 正義と倫理をもった学校（不祥事が起きない学校）

＜めざす教師の姿＞

- 「プロ意識の上に、豊かな個性と創造力を発揮する教師」
- 1 既存の枠組や取組に縛られず、自由で清新な思考と行動で問題を解決する教師
 - 2 幅広い教養と専門性をもった教師
 - 3 自らの役割や課題を踏まえた責任ある思考と行動ができる教師

＜本年度の重点＞

- 1 指導力の向上及び道徳科の充実
- 2 生徒及び保護者が納得する生徒指導と信頼関係の構築
- 3 責任ある校務分掌への取組
- 4 報告・連絡・相談の徹底
- 5 働き方改革の推進



長柄町教育の基調 「心身共に健康で思いやりのある生き生きとした人づくりの教育」

第4期千葉県教育振興基本計画

＜基本理念＞

人生をしなやかに切り拓き、千葉の未来を創る「人」の育成
～一人一人が可能性を最大限に伸ばし、自分らしく活躍するために～