

令和8年9月7日

保護者様

長柄町立日吉小学校

校長 金澤 ゆき子

第1回学校評価アンケートの結果について（お知らせ）

新秋の候、皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

また日頃より、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、保護者の皆様には、学校評価アンケートに御協力をいただくとともに、貴重な御意見をお聞かせいただきありがとうございました。その結果がまとまりましたので、御報告いたします。

1 R8第1回 学校評価アンケート結果（児童）

※【評価基準】 4＝そう思う 3＝やや思う 2＝あまり思わない 1＝そう思わない

※【評価の平均】は、「そう思う」4点、「やや思う」3点、「あまり思わない」2点、「そう思わない」1点として計算しています。

※【満足度（達成度）】は、全体の中で「4と3」の割合となっています。

	評価項目	評価の平均	満足度
1	学校が楽しい。	3.6	92.0
2	知っている人には進んであいさつをしている。	3.5	92.0
3	仲のよい友達がいる。	3.9	96.0
4	児童会や休み時間など、友達との活動は楽しい。	3.8	93.3
5	友達をいじめたりせず仲よく生活している。	3.7	97.3
6	友達が「うれしい」と感じるひと言を伝えている。	3.6	93.3
7	えがおでまわりの人と接するようにしている。	3.5	92.0
8	まわりの人への思いやりの気持ちをもちながら生活している。	3.7	97.3
9	校外学習や学校行事が楽しい。	3.8	97.3
10	授業や話し合いで自分の考えを伝えることができる。	3.2	82.7
11	授業や話し合いで友達の考えをよく聞いている。	3.7	94.7
12	先生の授業は、わかりやすい。	3.6	90.7
13	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	3.5	85.3
14	先生は、話をよく聞いてくれる。	3.6	89.3
15	なやみごとがあるときは、学校の先生に相談できる。	3.2	74.7
16	自分からすすんで家庭学習をしている。（宿題をふくむ）	3.3	80.0
17	自分からすすんで読書をしている。（家や学校で）	3.0	70.7
18	校庭で遊んだり、運動したりすることがすきだ。	3.5	85.3
19	自然や生き物、植物を大切にしている。	3.7	97.3
20	学校や社会のルールを守って生活している。	3.6	94.7
21	まわりの人へ自分からすすんで「ありがとう」の気持ちを伝えている。	3.7	97.3
22	登下校や学校での生活では「あんぜん」に気をつけて生活している。	3.7	94.7

2 R8第1回 学校評価アンケート結果（保護者）

※【評価基準】 4＝そう思う 3＝やや思う 2＝あまり思わない 1＝そう思わない

※【評価の平均】は、「そう思う」4点、「やや思う」3点、「あまり思わない」2点、「そう思わない」1点として計算しています。

※【満足度（達成度）】は、全体の中で「4と3」の割合となっています。

	評価項目	評価の平均	満足度
1	学校は、教育方針や教育活動をわかりやすく伝えている。 （ホームページ・各種たより等）	3.6	98.3
2	学校は、地域の自然・施設・人材などを生かして教育活動を行っている。	3.5	95.0
3	学校は環境美化に心がけている。	3.5	100.0
4	学校に相談したときに、親身になって話を聞してくれる。	3.5	91.7
5	教職員は、熱意をもって教育活動にあたっている。	3.5	86.7
6	教師は、子どもにわかりやすい授業を行っている。	3.4	83.3
7	教師は、子どもをよく理解し、一人一人に応じた学習支援をしている。	3.2	80.0
8	学校は、学習活動を通して、生命を大切にする心や思いやりの心を育てようとしている。	3.6	96.7
9	子どもは、家庭学習によく取り組んでいる。（宿題も含む）	2.9	63.3
10	子どもは、よく本を読んでいる。（学校や家で）	2.6	46.7
11	子どもは、気持ちのよい挨拶をしている。	3.1	75.0
12	学校は、子どもの健康・体力づくりに積極的に取り組んでいる。	3.4	93.3
13	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.2	83.3
14	学校は、学校や社会のルールを守ることに取り組んでいる。	3.5	95.0
15	子どもは、楽しく学校に行っている。	3.5	93.3
16	学校・家庭・地域が協力しながら教育活動に取り組んでいる。	3.4	93.3
17	学校は、保護者・地域の願いに応えられるように努力している。	3.4	93.3
18	学校は、子どもたちの健康や安全を考えた対策を行っている。 （交通安全等）	3.7	100.0

3 R8第1回 学校評価アンケート結果（職員）

※【評価基準】 4＝そう思う 3＝やや思う 2＝あまり思わない 1＝そう思わない

※【評価の平均】は、「そう思う」4点、「やや思う」3点、「あまり思わない」2点、「そう思わない」1点として計算しています。

※【満足度（達成度）】は、全体の中で「4と3」の割合となっています。

	評価項目	評価の平均	満足度
1	学校の経営方針や教育活動を自分なりによく理解している。	3.6	100.0
2	学校の教育方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。	3.4	88.9
3	保護者・地域の願いに応える教育活動を行っている。	3.4	94.4
4	学習内容や児童の様子をたより等でよく知らせている。	3.6	94.1
5	保護者からの連絡や相談には適切に応じている。	3.6	100.0
6	組織の一員として協調しながら仕事をしている。	3.7	100.0
7	現在ある施設・設備を有効に活用している。（ICTの効果的な活用を含む）	3.3	94.4
8	保護者や地域の人と交流したり話したりするようにしている。	3.3	83.3
9	児童や保護者、地域の人に率先して挨拶をしている。	3.8	100.0
10	「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業を行っている。	3.1	88.9
11	校内研究教科(国語科)の指導について工夫している。	3.2	88.9
12	すべての教育活動で人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	3.6	100.0
13	児童の健康・体力の向上を考えた指導をしている。	3.6	100.0
14	危機管理意識をもち、児童の安全教育の推進を図る指導をしている。	3.6	100.0
15	児童の能力や努力を適切・公平に評価している。	3.7	94.4
16	児童の悩みや心配事に対する相談に適切に応じている。	3.6	94.4
17	児童が、心身の健康について気軽に相談できるようにしている。	3.5	94.4
18	児童の良い面を見つけ、褒めている。	3.7	94.4
19	児童の間違った行動には、発達段階に応じた指導をしている。	3.6	94.4
20	自然の大切さや生命の尊さを理解できるような心を育てている。	3.4	94.4
21	学校や社会のルールを守ることができるような態度を育てている。	3.6	94.4
22	児童と向き合う時間を確保している。	3.3	94.4
23	児童は、楽しく学校生活を送っている。	3.4	94.4
24	児童は、家庭学習の習慣が身に付いている。	3.0	83.3
25	児童は、読書の習慣が身に付いている。	2.8	61.1

4 考察

(1) 児童アンケートについて

- 設問 5「いじめたりせず仲よく生活している」の満足度は 97.3 と高いです。引き続きいじめゼロを目指すとともに、いじめが疑われる場合は、「いじめ防止基本方針」に基づき、迅速かつ適切に対応します。
- 設問 8「思いやりの気持ち」については、5.3 ポイント前回（令和 7 年度第 2 回）よりも数値が高くなっています。日吉小の合い言葉の一つ、「おもいやりいっぱい」がもっと広がるように道德教育の充実を図ってまいります。
- 設問 10「自分の考えを伝える」では前回よりも 7 ポイント向上が見られました。昨年度から国語科では、「自分の考えを表現し、学び合う児童の育成」を目標として研究を進めています。その成果として、少しずつではありますが、自分の考えを伝えることができていると考えます。
- 設問 12「わかりやすい授業」、設問 14「先生は話を聞いてくれる」では、前回よりもそれぞれ 6.6 ポイント数値が低くなったことは大きな課題となります。今まで以上に子どもと向き合う時間を確保し、子どもの声にしっかりと耳を傾けます。そして、わかりやすい授業を目指し、努力してまいります。

(2) 保護者アンケートについて

- 設問 3「環境美化」と設問 18「子どもたちの健康や安全」では、満足度 100 の評価をいただきました。環境美化に関しましては、年 2 回ある P T A 奉仕作業において、多くの保護者や地域の皆様の御協力に感謝いたします。今後とも地域学校協働活動ボランティアの皆様の力も借りながら、よりよい環境美化に努めます。また P T A 安全委員による、学期始めの交通安全指導や危険箇所報告に基づく通学路の安全確保に係る合同点検などを通して、子どもたちの安全を第一に考えた取組を引き続き実践していきます。
- 設問 6「わかりやすい授業」と設問 7「学習支援」では、昨年度よりもそれぞれ 10 ポイント以上も数値が下がってしまいました。児童のアンケートからも同様の結果が見られたことから、このことを真摯に受け止め、わかりやすい授業、一人一人の児童理解に努め、個に応じた学習支援を目指し、取り組んでまいります。
- 設問 10「読書」では、前回よりも 5 ポイント以上の向上が見られました。それでも、満足度は 50 ポイント以下なので、今後も読書の推奨を続けていきます。
- 設問 11「気持ちのよい挨拶」では、前回よりも若干向上が見られました。日吉小の合い言葉の一つ「あいさついっぱい」の実現のためにも、気持ちのよい挨拶ができるように全校で取り組んでいきます。

(3) 職員アンケートについて

- 職員アンケートでは、多くの項目で「そう思う」「やや思う」の回答を得たことから、満足度が 90～100 となっています。引き続き、多くの項目で満足度 100 になるように努めてまいります。
- 課題としては、設問 24「家庭学習の習慣」や設問 25「読書の習慣」についてです。「日吉小スタンダード」では、学年×10分間を毎日行うことを目標としています。読書は毎週火曜日の朝を読み聞かせの日、また毎週木曜日を朝読書の日とし、読書に親しむ活動を続けています。
- 設問 8「人との交流」も、他の項目と比べると低い満足度となっております。保護者の皆様や地域の方々の声に耳を傾け、様々な御意見を聞きながら、よりよい学校経営につなげていきたいと考えます。

5 自由記述について

自由記述の内容につきましては、主訴を抜粋して記載させていただきました。皆様よりいただいた御意見は貴重な御指摘として真摯に受け止め、改善に取り組んでまいります。また、励ましの御意見も多数いただき、ありがとうございました。児童のよりよい成長のために、全教職員が情熱をもって教育活動にあたっていく所存でありますので、今後とも御支援・御協力をよろしくお願いいたします。

(1) いじめ関係について

- 学校で嫌な思いをしているとの御意見をいただきました。

本校では、「いじめ防止基本方針」に基づき、子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努めています。

また日頃から、子どもたち一人一人と丁寧に向き合い、小さな変化にも目を配りながら注意深く見守るとともに、定期的なアンケートや教育相談を通して、子どもたちの思いや悩みを把握できるように努めています。また、いじめが疑われる事案を含め、気になる情報を把握した際には、速やかに校内の「いじめ防止対策委員会」（校長、教頭、教務主任、生徒指導、養護教諭、該当学級担任等）において情報を共有し、対応方針を協議した上で、組織的に対応します。さらに、いじめを受けた児童、いじめを行った児童の双方の保護者に対して、事実を丁寧にかつ正確にお伝えするとともに、御家庭と連携しながら、一人一人の子どもの健やかな成長を支えるための指導・支援に取り組んでまいります。今後も、子どもたちが安心して過ごせる学校づくりに努めてまいりますので、何か御心配なことなどがありましたらいつでも御連絡ください。

(2) 運動会について

- 運動会の開催時期、競技種目、観戦場所、休憩時間についてなどの多くの御意見をいただきました。開催時期は熱中症予防の観点から、現在のところは5月開催をしています。競技種目については、子どもたちが活躍できる姿を見せられるように、今後も工夫していきます。観戦場所については、スペースの都合上、全保護者の皆様に正面の観覧場所を提供することが非常に難しい状況を御理解ください。特定エリアへの集中による混雑やトラブルを防ぎ、安全に観覧できることを最優先に考えます。休憩時間に関しては児童の様子を鑑み、給水タイムを適宜設けます。

(3) その他

- 「暑さのため休み時間に外で遊べず残念」との御意見をいただきました。

学校では1日3回暑さ指数（WBGT）を計測し、実測値に応じて外遊びに制限をかけております。校庭だけではなく、体育館も暑さ指数が高く、活動制限をせざるを得ません。子どもたちの安全を第一に考えてのことですので御理解ください。

- 「行事予定をなるべく早くいただきたい」との御意見をいただきました。

主な年間行事につきましては、学校HPに掲載されておりますので御覧ください。詳細の予定につきましては、職員会議等を経てから決定するものもあり、早くても1ヶ月前程度の配付になります。

- 「給食当番の白衣が誰のかわかりづらい」との御意見をいただきました。

白衣は一人に一つ配付され、袋、帽子、白衣にそれぞれ番号が割り振られています。見た目はどれも同じように見えますが、白衣についている番号を御確認くださいようお願いいたします。