学校評価アンケート（生徒）

No	No	観点（項目）	令和８年度 平均値 第１回	令和８年度 平均値 第２回	令和８年度 満足度 第１回	令和８年度 満足度 第２回
Ⅰ.学習指導・学力向上	1	毎日の授業は、内容が分かりやすくて、おもしろい。	2.84		74.5	
	2	授業の中で、自分の考えをまとめたり、友達と話し合ったりする時間がある。	3.23		92.6	
	3	先生は、タブレット端末（1人1台端末）や電子黒板などを、授業で効果的に使っている。	3.21		87.2	
	4	授業で分からないところがあったとき、先生に質問したり教えてもらったりしやすい雰囲気である。	2.93		76.6	
	5	テストの返却時などに、先生から自分の良いところやこれからの課題についてのアドバイスがある。	2.46		47.9	
	6	家庭学習（宿題や予習・復習）の習慣が身についており、毎日計画的に取り組んでいる。	2.45		50.0	
Ⅱ.生徒指導・人間関係・キャリア教育	7	学校には、困ったことや悩みをいつでも相談できる先生や大人がいる。	2.98		72.3	
	8	学級や学年、部活動などで、いじめや差別をしない雰囲気がつくられている。	2.93		70.2	
	9	学校のきまり（校則やマナー）は、自分たちの安全や集団生活を向上させるために必要だと考えている。	3.05		78.7	
	10	行事や委員会活動（係活動）、部活動などを通して、自分の役割を最後までやり遂げる責任感が身に付いている。	3.36		90.4	
	11	授業や学校行事などを通して、自分の将来の夢や進路、生き方について考える機会がある。	2.84		68.1	
	12	挨拶や言葉遣い、時間を守ることなど、社会で必要なマナーを意識して生活している。	3.27		92.6	
Ⅲ.健康・安全・教育環境	13	学校のトイレや教室、体育館、校庭などの施設・設備は、きれいに掃除され使いやすくなっている。	3.26		88.3	
	14	避難訓練や交通安全教室などを通して、災害や事故、事件のときに、どう行動すればよいか理解できている。	3.47		94.7	
	15	登下校のとき、交通ルールを守り、安全に通学することができている。	3.62		97.9	
	16	規則正しい生活（睡眠・食事・運動など）を送り、健康に気をつけて過ごしている。	3.15		81.9	
	17	学校の給食は、栄養のバランスがよく、おいしく楽しく食べられるものとなっている。	3.24		89.4	
	18	インターネットやＳＮＳを使うとき、ルールやマナー（誹謗中傷をしない、個人情報を載せないなど）を守っている。	3.68		96.8	
Ⅳ.学校運営・地域連携	19	校長先生の話や学校だよりなどを通して、学校が目指している目標や方針を理解している。	2.72		61.7	
	20	生徒会活動や学級会などで、自分たちの意見を学校生活の改善に反映させる機会がある。	2.96		74.5	
	21	地域の行事（町中学生ボランティア、お祭りなど）や、地域の人とふれあう活動に積極的に参加している。	2.64		56.4	
	22	地域の方々（スクールガード、部活動指導員など）は、自分たちの学校生活を応援してくれていると感じる。	3.26		85.1	
	23	学校のホームページなどを通して、学校の様子や自分たちの活躍がよく発信されていると感じる。	2.91		73.4	
	24	あなたは、長柄中学校に通っていることに誇りや満足感を持っている。	2.81		64.9	

学校評価アンケート（保護者）

No	No	観点（項目）	令和８年度 平均値 第１回	令和８年度 平均値 第２回	令和８年度 満足度 第１回	令和８年度 満足度 第２回
Ⅰ.学習指導・学力向上	1	学校の授業は、お子さんにとって分かりやすいものになっていると感じる。	2.76		71.8	
	2	学校は、主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）を取り入れた授業改善に努めていると感じる。	2.77		72.5	
	3	タブレット端末などのＩＣＴ機器が、日々の学習や持ち帰り学習（夏休みから）で有効に活用されていると感じる。	2.78		70.5	
	4	少人数指導や学習相談、サマーセミナーなど、お子さんの学力や個に応じたきめ細かな指導が行われている。	2.94		83.3	
	5	定期テストや通知表などを通して、お子さんの学習成果や課題が分かりやすく伝えられている。	2.94		85.6	
	6	学校は、家庭学習の充実（宿題の工夫や、デジタルドリルソフトの推奨など）に向けた働きかけを適切に行っている。	2.63		61.3	
Ⅱ.生徒指導・人間関係・キャリア教育	7	学校は、いじめの早期発見や未然防止に努め、問題が発生した際には迅速かつ適切な対応をしている。	2.85		76.9	
	8	お子さんは、先生や友だちと良好な人間関係を築き、毎日楽しく登校している。	3.14		85.7	
	9	基本的な生活習慣の確立や、社会的なマナー・道徳心を育てる指導が適切に行われている。	2.96		86.3	
	10	学校行事や部活動などを通して、お子さんの自主性や協調性、責任感が育っていると感じる。	3.09		87.5	
	11	進路指導やキャリア教育を通して、お子さんが将来の見通しを持ち、生き方を考える支援がなされている。	2.71		67.9	
	12	お子さんは、学校生活を通して自己肯定感（自分には良いところがある、役に立っているという感覚）を高めている。	2.82		79.8	
Ⅲ.健康・安全・教育環境	13	校舎や体育館、校庭などの施設・設備は、安全で衛生的に管理されていると感じる。	3.07		88.0	
	14	学校は、防災・防犯対策や危機管理体制（不審者対策、気象警報時の対応など）をしっかりと整えている。	3.09		90.3	
	15	通学路の安全確保や、交通安全・マナーに関する指導が家庭や地域と連携して行われている。	2.88		79.5	
	16	学校は、健康診断や保健指導、食育（給食を含む）を通して、生徒の健康増進や体力向上に努めている。	3.10		91.8	
	17	学校は、ＳＮＳやインターネット利用に関するトラブル防止教育を適切に行っている。	3.02		90.0	
	18	心の悩みや体の健康について、保健室やスクールカウンセラー等の相談体制が整っており、利用しやすい環境である。	2.94		85.4	
Ⅳ.学校運営・地域連携	19	学校だよりや学年学級懇談会などを通して、学校の教育目標や経営方針が明確に伝えられている。	3.09		92.8	
	20	学校は、保護者からの意見や要望などに対して、誠実かつ迅速に耳を傾け対応している。	2.90		79.3	
	21	学校だよりや学年だより、ホームページ・マチコミメール等による、学校の様子や情報の発信は充実している。	3.05		85.7	
	22	学校は、コミュニティ・スクール（学校運営協議会）など、地域と連携した開かれた学校づくりを進めている。	2.94		83.8	
	23	行事や学校支援ボランティアなどを通して、地域社会が学校の教育活動に協力的であると感じる。	2.96		87.2	
	24	総合的に見て、あなたは長柄中学校の教育活動に満足し、信頼を寄せている。	2.98		87.5	

学校評価アンケート（職員）

No	No	観点（項目）	令和８年度 平均値 第１回	令和８年度 平均値 第２回	令和８年度 満足度 第１回	令和８年度 満足度 第２回
Ⅰ.学習指導・学力向上	1	「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を、すべての教科で組織的に推進できている。	3.33		100.0	
	2	１人１台端末（タブレット）等のＩＣＴ機器を、学習効果を高めるために授業や課題で有効活用できている。	3.33		100.0	
	3	観点別学習状況の評価基準が明確であり、生徒への学習評価が客観的かつ適切に行われている。	3.27		100.0	
	4	学力向上に向けた学習相談・サマーセミナーや少人数指導など、個に応じた指導・支援の体制が十分に機能している。	3.47		100.0	
	5	校内研修や研究授業が活性化しており、教職員相互の指導力向上につながっている。	3.67		100.0	
	6	家庭との連携を図りながら、生徒の家庭学習の習慣化や質の向上に向けた具体的な取り組みができている。	3.07		73.3	
Ⅱ.生徒指導・人間関係・キャリア教育	7	いじめの早期発見・早期対応に向け、学年や校内で組織的な情報共有と迅速な連携ができている。	3.73		100.0	
	8	生徒一人一人の良さを認め、自己有用感を高めるような生徒指導（肯定的な声かけ等）を意識している。	3.67		100.0	
	9	生徒の基本的生活習慣の確立や規範意識の向上に向けて、全教職員が統一した基準で指導できている。	3.47		100.0	
	10	特別活動（生徒会、行事、学級活動）において、生徒の自主性や自治能力を引き出す指導がなされている。	3.47		100.0	
	11	３年間を見据えたキャリア教育が計画的に実施され、生徒の勤労観や職業観、進路選択能力を育てている。	3.33		100.0	
	12	不登校または不登校傾向にある生徒に対し、別室登校や関係機関との連携を含めた組織的支援ができている。	3.33		100.0	
Ⅲ.健康・安全・教育環境	13	校内の施設・設備の安全点検や衛生管理が定期的に行われ、教育環境の維持・充実に努めている。	3.73		100.0	
	14	学校の危機管理マニュアル（防災、防犯、事故対応等）は最新の状態に更新され、全教職員に周知されている。	3.60		100.0	
	15	登下校の安全指導や交通マナー指導について、警察や地域、ＰＴＡ等と密に連携して取り組んでいる。	3.40		93.3	
	16	食育や保健指導、体育的活動を通して、生徒の自己健康管理能力や体力の向上を図る指導ができている。	3.27		93.3	
	17	情報モラル教育を計画的に実施し、生徒のネットトラブルやＳＮＳによる問題の未然防止に努めている。	3.47		100.0	
	18	養護教諭やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等の専門職との連携体制が機能している。	3.73		100.0	
Ⅳ.学校運営・地域連携	19	校長のリーダーシップのもと、学校の教育目標や重点目標が全教職員に共有され、組織的に動けている。	3.80		100.0	
	20	職員会議や学年会、それぞれの分掌での会議の情報共有がスムーズで、教職員間の風通しやチームワークが良好である。	3.60		100.0	
	21	業務改善（働き方改革）に取り組み、教育活動の質を高めるための時間や心のゆとりを確保できている。	3.00		80.0	
	22	学校の教育活動や生徒の様子を、学校だよりやホームページ・マチコミメール等で、保護者や地域へ積極的に公開している。	3.80		100.0	
	23	地域学校協働活動（地域コーディネーター）を通じて、地域の教育資源を授業や行事に有効に活用できている。	3.27		86.7	
	24	教職員自身が、長柄中学校の一員として誇りと責任感を持ち、日々の教育活動に意欲的に取り組める。	3.67		100.0	